

## POR UNA EDUCACIÓN PARA TODOS

**Garantizar la inclusión de todos los chicos al sistema escolar es uno de los principales desafíos para 2006, según algunas entidades educativas.**

**Buenos Aires, febrero de 2006 (RIS- Argentina) Mejorar la enseñanza, garantizar la inclusión y permanencia de los chicos en el sistema educativo, fortalecer la relación entre el gobierno, las organizaciones de la sociedad civil (OSC) y el sector privado; profundizar la formación y capacitación continua de los docentes e impulsar la articulación entre el mundo educativo y del trabajo son algunas de las medidas necesarias para alcanzar una educación de calidad en el país, según coincidieron en afirmar varias organizaciones sociales que trabajan en el área.**

De acuerdo a Agustina Cavanagh, directora ejecutiva de Fundación Cimientos, "establecer políticas educativas a largo plazo, implementar acciones tendientes al logro de la plena inclusión de los chicos en el sistema formal, edificar establecimientos necesarios para poder responder a las necesidades de la población, realizar campañas de concientización sobre el rol de la escuela como lugar privilegiado para el desarrollo de la infancia, y generar acciones tendientes a la formación profesional permanente" son las prioridades que deberían atenderse durante este año.

Asimismo, Cavanagh remarcó que sería beneficioso para el sistema educativo fortalecer la relación entre el Estado, las OSC y el sector privado; promover el ingreso temprano a la educación inicial, a través de la creación de jardines de infantes y campañas de difusión; y profundizar la formación y capacitación continua de los docentes.

Al igual que la directora de Cimientos, Eduardo Marelo, coordinador general del Foro Social y Educativo Paulo Freire, una entidad que promueve la educación no formal, consideró prioritario "vincular aspectos como la alimentación, el apoyo escolar y programas de formación laboral que muchas ONG desarrollan para mejorar la enseñanza y fortalecer la función de la escuela formal".

En el mismo sentido, el **presidente de Fundación SES (Sustentabilidad, Educación y Solidaridad), Alberto Croce**, sostuvo que se debe poner en primer plano la mejora de la calidad de la educación y las condiciones de trabajo de los docentes, implementando programas que les permitan desarrollar el máximo de sus potencialidades profesionales y personales.

En tanto, planteó la necesidad de que las OSC controlen la implementación de la Ley de Financiamiento Educativo, sancionada en diciembre pasado y que prevé un aumento del presupuesto educativo del 6 por ciento del Producto Bruto Interno (PBI). "Si bien significará un esfuerzo muy importante para todo el pueblo argentino, quienes impulsamos su aprobación, deberemos ser responsables de que los recursos que todos destinemos para esta prioridad se usen de manera adecuada y alcancen las metas previstas", sentenció.

"Las organizaciones de la sociedad civil comprometidas con la educación no deben reducir su participación a exigir al Estado el cumplimiento que la Ley le señale. Además, deben asumir la responsabilidad de trabajar arduamente en esta dirección con la convicción de que la educación es una causa compartida de todos los ciudadanos", afirmó **el titular de SES**.

Por su parte, el coordinador de Promoción y Proyectos de Fe y Alegría, Eloy Mealla precisó que "es indispensable aumentar el presupuesto en educación, mejorar la situación salarial de los docentes y, simultáneamente, implementar una gran campaña en la que toda la sociedad asuma su responsabilidad por una educación como bien público de calidad para todos".

Noemi Arbetman, fundadora y presidenta honoraria de la Asociación de Padrinos de Alumnos y Escuelas Rurales (APAER), manifestó que para garantizar la inclusión educativa de los chicos, se deben mejorar las condiciones sociales y materiales de las familias, además de las pedagógicas, para el acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Para Arbetman es imprescindible aplicar un programa de refuerzo alimentario continuo y directo que mejore la precaria alimentación que reciben los alumnos. Y es que "cada vez que comienza un nuevo ciclo lectivo los alumnos llegan totalmente desmejorados", contó la mujer