

Lunes 30 de enero de 2006

## Los jóvenes neuquinos sienten que los discriminan

Lo revela una encuesta hecha en el interior. Lo atribuyen a cuestiones sociales y económicas.

Por: **GERARDO BURTON**

NEUQUEN (AN).- Entre seis y ocho de cada diez adolescentes neuquinos residentes en ciudades del interior y parajes rurales consideran que son discriminados por el resto de la sociedad, y la mayoría atribuye esa situación a cuestiones socioeconómicas. Además, consideran que en una alta proporción que va del 24,1 al 78,2%, el principal problema de las familias es la violencia.



Los chicos admiten que las familias tienen problemas, pero es el ámbito que más los contiene.

No obstante valoran positivamente la participación en entidades de la comunidad, pero en ningún caso mencionan agrupaciones o partidos políticos como canales apropiados para ejercer protagonismo.

Como principal coincidencia, los jóvenes aseguran que el estudio es la herramienta que les permitirá cambiar su situación actual y mejorar sus posibilidades laborales.

Los datos surgen del "Diagnóstico participativo local" que las fundaciones **Sustentabilidad, Educación y Solidaridad, SES**, y Otras Voces realizaron durante el cuarto trimestre del 2005 en varias localidades de la provincia con la participación de entidades pertenecientes al tercer sector de cada comunidad.

La encuesta se realizó en Centenario –con la participación de la Biblioteca Popular Jorge Fonseca–; en Plaza Huincul –con la Biblioteca Popular Sayhueque, el jardín de infantes número 3; la escuela 334; la comisión vecinal y el centro de salud del barrio Otaño; grupos de jóvenes de las iglesias evangélica y católica y estudiantes de la EPET 10 y la Universidad Tecnológica–; e Las Coloradas –participaron la Fundación Hueché y la comunidad mapuche Cayupán– y Aluminé –Biblioteca Popular Miguel Altamirano y comunidad Lonco Luán–. En estas dos últimas localidades, el trabajo abarcó la población residente en el casco urbano y en la zona rural.

La **Fundación SES** realizó un trabajo similar hace cuatro años en los barrios del oeste de la capital, con el apoyo local de la comunidad educativa del Colegio Padre Fito. En esta oportunidad, el trabajo se hizo en colaboración con la Fundación Otras Voces con una metodología y organización que "supone una propuesta de conformar comunidades de aprendizaje", según explicó Teresa Cazalá a "Río Negro".

Las encuestas relevaron una serie de datos relativos a la situación familiar y social, la inserción laboral, la participación comunitaria y la percepción del futuro por parte de los chicos. En Centenario fueron 98; 137 en Las Coloradas urbano y 29 en la zona rural; 110 en Plaza Huincul, 79 en el pueblo de Aluminé y 51 en la zona rural.

Los porcentajes más altos de discriminación fueron detectados en las ciudades "grandes" –Centenario, 71%; Plaza Huincul, 80%– pero en ningún caso esa percepción, en las localidades restantes, es inferior al 56,9% registrado en Lonco Luán, y se atribuye a cuestiones sociales –pobreza–, étnicas, características físicas o "adicciones".

En cuanto a los grupos que discriminan, los chicos responsabilizan a los adultos en sus distintas funciones: y en primer lugar ubican a las autoridades gubernamentales; a los docentes y a los padres.

Si bien establecen que uno de los principales problemas de las familias es la violencia, la mayoría considera que el grupo familiar es el principal ámbito de contención y participación que encuentran en la comunidad. En segundo término figuran instituciones intermedias –escuelas, clubes, parroquias– pero es

notoria la falta de interés en la participación en partidos o agrupaciones políticas, que ni siquiera aparecen mencionados.

Los chicos respondieron en más del 80% de los casos que volverían a estudiar si pudieran reinsertarse en el sistema, aunque admitieron que un gran porcentaje están "rezagados" en sus cursos.

El piso fue Plaza Huinul, con 24,7% de repitentes hasta un 67,2% en la zona rural de Las Coloradas. El porcentaje de chicos que no estudia en esas localidades es bajo y los que no lo hacen esgrimen cuestiones económicas.

### **Pocos reciben subsidios, muchos esperan capacitación laboral**

NEUQUEN (AN).- Los chicos consultados para el "Diagnóstico participativo local" son en un bajo porcentaje beneficiarios de planes de subsidio al desempleo –ley provincial 2.128 o plan nacional Jefes y Jefas de hogar– pero en cuanto al sistema educativo proponen ser capacitados en oficios con salida laboral.

Esta situación se relaciona con una encuesta realizada el año pasado por la Facultad de Turismo de la Universidad Nacional del Comahue, que determinó que el bajo nivel de instrucción se torna más preocupante en los sectores menos favorecidos de la sociedad. En cuanto a paternidad o maternidad, en Las Coloradas se registró la tasa más alta en este grupo etario –un 9,5% es padre–.

En efecto, la muestra de la UNC indica que sobre una población de 3.583 personas residentes en el barrio Hibepa –uno de los más pobres de la capital provincial, donde el 84% era menor de 20 años–, sólo el 9,8% terminó el nivel secundario. En el caso de la encuesta realizada por las fundaciones SES y Otras Voces, se pudo determinar que en sólo cuatro localidades se registraban chicos con estudios terciarios y en ningún caso la proporción superó el dígito.

En cuanto a la composición familiar, los hogares están formados por un promedio superior a las cinco personas. En el caso de Aluminé –Lonco Luán–, se llega a siete miembros en un mismo hogar.

Aunque la desocupación disminuyó en toda la provincia, en los hogares de los chicos consultados el desempleo del jefe o jefa de hogar alcanza a un techo del 27,6% en Las Coloradas –comunidad Cayupán–; en el pueblo de Aluminé llega al 25,3% y luego disminuye en el resto hasta llegar a Centenario, que es el piso con 7,2%.

En todos los casos se registra un alto porcentaje de personas con instrucción incompleta y, fundamentalmente en las zonas rurales la población no tiene finalizada la educación primaria.

Los resultados de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) que elabora el Instituto Nacional de Estadística y Censos, INDEC, menciona los niveles de instrucción alcanzados por la Población Económicamente Activa, PEA, durante el primer semestre del 2005. El relevamiento en el conglomerado Neuquén-Plottier indica que el 22,1% de las personas empleadas o en condiciones de trabajar no terminó la secundaria, mientras el 24,3% alcanzó este nivel.

En la instrucción primaria, el 6,9% no terminó el nivel, frente a un 15,7% que sí lo concluyó. En lo referente a estudios superiores y universitarios, un 17,5% de la PEA los completó, y un 12,9% no.

Aunque en esa misma encuesta se verifica un descenso en los niveles de pobreza e indigencia en Neuquén –siete y cuatro puntos porcentuales si se habla de población, respectivamente–, en el interior los índices se mantienen más altos, de acuerdo con el diagnóstico de **SES-Otras Voces**. Luego de la etapa de relevamiento se realizará una devolución, por parte de la comunidad y sus instituciones, que consiste en la búsqueda de soluciones a los problemas detectados y planteados.