

Sábado 25 de febrero de 2006

Organizaciones

Educar es prioridad para las ONG

Las entidades de la sociedad civil cumplen un papel clave

De las 105.000 organizaciones no gubernamentales del país, según el índice Gadis de desarrollo de la sociedad civil, seis de cada 10 trabajan en educación y un 24% de las mismas son cooperadoras escolares. A este universo de entidades que se ocupan de la escolaridad se suma a las más conocidas -SES, Gente Nueva, Fe y Alegría, Cimientos, Fediap y Cruzada Patagónica, entre otras- un amplio listado de equipos que generan impactos regionales.

En el ámbito nacional, la Asociación de Clubes Argentinos de Servicio (ACAS), 42 clubes dispersos en el país, tiene como misión afianzar la soberanía de la Nación protegiendo e impulsando la educación. Nace en 1982 y además de aportar elementos para mejorar servicios hospitalarios, centros asistenciales y asilos, construyó 12 escuelas en zonas de frontera; da becas de estudio y capacitación; premia a los alumnos que obtienen el mejor promedio en la asignatura formación ética y ciudadana, y educa a distancia (www.acas.org.ar).

Otras Voces, desde Neuquén, se ocupa de la inclusión escolar y laboral de jóvenes de escasas posibilidades. Diez profesionales desde hace cinco años ponen en práctica programas en diferentes lugares de la provincia. "Tenemos proyectos propios, más algunos en alianza con ONG nacionales y locales. Uno es el programa Promoción de nuevas comunidades de aprendizaje, que desarrollamos junto a SES en escuelas y bibliotecas de cinco localidades neuquinas. También estamos en red con la Asociación Emprender de Mendoza, con Gente Nueva de Bariloche y con Granja Siquem, de Río Cuarto, Córdoba", comenta Francisco Manpilario, integrante de la fundación.

La Patagonia también tiene, en Puerto Deseado, Santa Cruz, la Fundación Conociendo Nuestra Casa. Fue creada por Marcos Oliva Day con el fin de educar en valores a niños y jóvenes a partir de la importancia que tiene conocer el lugar que cada uno habita para protegerlo y así provocar arraigo y evitar el éxodo. El proyecto consta de clases teóricas que se complementan con prácticas efectuadas durante los paseos que realizan en canoas y kayaks por las áreas naturales de la zona.

Los cordobeses, por su parte, cuentan con la asociación Proyecto El Escondite, ONG formada por docentes y alumnos de varias facultades de la Universidad Nacional de Córdoba que alfabetiza, promueve el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes y maestros, y el pensamiento crítico sobre problemas comunitarios como la salud y el medio ambiente. La herramienta elegida en este caso son los títeres. Según Carlos Szulkin aplican la metodología en establecimientos ciudadanos y rurales, abordan, producen, promueven y crean estrategias de integración educativa y social desde una perspectiva interdisciplinaria articulada con el arte.

Las ONG de cualquier temática saben que educar para la vida es la puerta que conduce a un mundo mejor. De ahí que abundan los procesos que articulan conocimientos en redes interprofesionales. Una es la de los educadores del sur de Santiago del Estero y los del Salado Norte, dedicada a construir alternativas de crecimiento que respeten la diversidad regional y cultural.

Unidos a especialistas de países limítrofes y productores, diseñaron y participan del Encuentro de Educadores del Gran Chaco Americano con la finalidad de armar estrategias comunes y sostenibles.

María Teresa Morresi