

Corrientes, Sábado 12 de junio de 2004

En Latinoamérica, quince millones de adolescentes dejaron el colegio El dato fue aportado durante el Foro Educativo Mercosur, que se realizó en Buenos Aires.

Hace sólo unos días la oficina local del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) daba a conocer que medio millón de adolescentes estaba fuera del sistema educativo argentino. La cifra se enmarca dentro de una mucho más preocupante: unos 15 millones de jóvenes latinoamericanos de entre 15 y 19 años abandonaron la escuela, y casi la mitad desertó antes de completar la educación primaria.

El dato surgió durante la constitución del Foro Educativo Mercosur (FEM). El cónclave reunió por primera vez en la Ciudad de Buenos Aires a ministros de educación del Mercosur, junto a organizaciones sociales que trabajan en esa temática.

La preocupación de las más de 40 organizaciones sociales argentinas, junto a las de Chile, Brasil, Bolivia, Paraguay y Uruguay se centralizó en que "a pesar de la expansión de la matrícula, no mejoraron los indicadores de repitencia, abandono y sobreedad".

Alberto Croce, titular de la Fundación Sustentabilidad, Educación y Solidaridad (SES), uno de los organizadores del Primer Foro Educativo del Mercosur, destacó que "por primera vez se reunieron los ministros de educación de los países miembros del tratado con la sociedad civil y las organizaciones que trabajamos por la equidad educativa".

La responsable del Programa Educación Solidaria de la cartera educativa nacional, Nieves Tapia, explicó a esta agencia que se buscó "crear un espacio para intercambiar y coordinar que acciones desde el Estado y desde las organizaciones", y agregó que el foro giró alrededor de tres ejes citados por el ministro Daniel Filmus: equidad e inclusión; la promoción de la lectura; y la formación en valores y la participación ciudadana.

En el encuentro, que sesionó hasta el viernes en el auditorio San Agustín de la Universidad Católica Argentina, más de un centenar de funcionarios y organizaciones concluyeron en la necesidad de "unificar esos dos mundos que trabajan por los chicos, en hacer una alianza entre el sector educativo y el Estado", ya que según destacó **Croce**: "nuestra preocupación pasó a ocupar la agenda de las políticas oficiales".

LAS TEMÁTICAS

Las comisiones también pidieron, en lo relativo a la pobreza, incrementar en las escuelas los programas contra la discriminación, pero que incluyan a las mujeres, las etnias y a los sectores rurales y la creación de redes de la sociedad civil a largo plazo.

Los que trabajaron la temática del acceso y retención en la educación se concentraron en el concepto limitado de inclusión; a la confusión de roles entre el Estado y la sociedad civil; en la falta de participación ciudadana y de conocimiento de sus derechos; en la desvalorización y autoexclusión del propio docente y en el "para qué" de la escuela, en cuanto a sus contenidos curriculares.

El ministro Filmus, junto con las máximas autoridades educativas de los países del Mercosur, inauguró el Primer FEM que contó con la participación de más de 100 organizaciones y representantes gubernamentales de la región.

Filmus dijo que "desde el Estado queremos compartir las experiencias desarrolladas por las distintas organizaciones que trabajan por mejorar la educación en Mercosur para promover estrategias conjuntas que nos permitan resolver las deudas de nuestros sistemas educativos".

"La globalización -continuó el ministro- produjo resultados contrarios a los que prometía, profundizando las diferencias en el continente y al interior de cada uno de nuestros países". Instó también a "crear otra cara de la globalización donde el conocimiento sea la llave para acortar las diferencias existentes" (DyN).