

Casi dos de cada 10 abandonan en 6º año

Por Mariana Otero | De nuestra Redacción.

Dieciocho de cada 100 alumnos, o dos de cada 10, abandonan sus estudios antes de finalizar el último año del Ciclo de Especialización del nivel medio. Es decir que la tasa de deserción de los alumnos matriculados en sexto año alcanzó el 18,29 por ciento, en 2002 (según los últimos datos).

Si consideramos la tasa de "no egreso", la cifra se eleva a 22,54 por ciento (incluye deserción y repetición). De los 30.199 matriculados aquel año, 1.284 repitieron y 5.524 desertaron o quedaron fuera del sistema.

Los altos indicadores de abandono de sólo un año –y no el más crítico– muestran que si se aplicaran políticas focalizadas, retener a los alumnos del ejemplo implicaría mejorar un 25 por ciento la tasa de egreso anual.

Las cifras de desgranamiento no dejaron de caer en los últimos tiempos. En 1999 abandonaron 4.580 alumnos (14,11 por ciento); en 2000, lo hicieron 4.810 (16,23 por ciento); en 2001, desertaron 4.845 (16,44 por ciento) y en 2002, 5.524 (18,29 por ciento).

Estos son los últimos datos oficiales, hasta ahora no difundidos, proporcionados por la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC). El Ministerio de Educación de la Provincia no pudo confirmarlos.

Históricamente la tasa de abandono se producía en el paso de un nivel educativo a otro: del primario a la secundaria y de allí a los estudios superiores.

La extensión de la obligatoriedad de la escolaridad hasta el 3º año del Ciclo Básico Unificado ha corrido el problema unos años. En este sentido, la tasa de deserción al final de 6º grado es baja. Alcanzó el 2,13 por ciento en 2002.

El indicador de que el mayor desgranamiento se produce a lo largo de la secundaria es la escasa cantidad de divisiones por escuela de los cursos superiores (seis divisiones de primer año y dos de sexto, por dar un caso).

Según datos publicados por Panorama Social de América latina (Cepal), el 23 por ciento de los alumnos de todo el universo escolar del país abandona sus estudios (año 2001-2002). La misma tasa que Brasil, aunque inferior a la media para Latinoamérica y a la de países como España e Italia (ver "Un problema...").

Programa de reinserción

Córdoba es una de las cinco provincias argentinas, con Santa Fe, Buenos Aires, Corrientes y Tucumán, incluida en un programa nacional de reinserción de alumnos en las escuelas de nivel medio.

El plan, denominado "Todos a la Escuela", se lanzará el mes próximo, informó **Alberto Croce**, director de la **Fundación SES**, y uno de los impulsores de la iniciativa junto con el Ministerio de Educación de la Nación.

La idea es generar herramientas para que los chicos vuelvan a la escuela. La estrategia, que será reforzada con un plan de becas, se basa en tres pilares: la articulación entre organizaciones de la comunidad y las escuelas; la participación de los jóvenes; y la capacidad de algunas instituciones educativas de generar propuestas flexibles para que los chicos se reinseren.

El primer paso apuntará a establecer una alianza a nivel local con centros juveniles, parroquias y clubes, que realizarán en un radio cercano a la escuela más próxima, un relevamiento de los adolescentes y jóvenes que están fuera del sistema.

Luego se pondrá en práctica un proyecto de inclusión. "Queremos lograr que al menos 20 de esos jóvenes vuelvan a la escuela", destacó **Croce**.

Y agregó: "El 75 por ciento de los chicos que están fuera de la escuela dicen que, si pudieran, volverían a estudiar".