

DATOS DE UNA ENCUESTA A CHICOS DE 13 A 19 AÑOS DE TODO EL PAIS

Los que no terminaron la escuela valoran el estudio

► El 80% de ellos volvería al colegio si tuviera la oportunidad. Mientras crece la deserción, casi todos creen que el estudio ayuda a conseguir trabajo.

Carollina Brunstein
DE LA REDACCION DE CLARIN

El 80 por ciento de los adolescentes que están fuera de la escuela asegura que volvería a estudiar si tuviera la oportunidad. Y casi el 90 por ciento de los jóvenes piensa que el estudio ayuda a conseguir trabajo. Los datos surgen de una encuesta realizada entre más de 3.000 chicos de 13 a 19 años en distintas localidades de la Argentina. Y muestran que, para muchos, cada vez se hace más difícil el camino de la formación escolar.

La encuesta "El futuro llegó: visiones y propuestas de jóvenes argentinos" fue realizada por la Fundación SES (Sustentabilidad-Educación-Solidaridad), una organización no gubernamental dedicada a la educación popular, en barrios humildes y villas de 15 localidades en diferentes provincias. Escuelas, profesorado, sociedades de fomento, iglesias y otras entidades locales colaboraron con el trabajo.

"Este diagnóstico es un instrumento para posibilitar la articulación de organizaciones comunitarias en pos de mejorar las oportunidades educativas de los jóvenes", explica la educadora Alejandra Solla, una de las responsables de la investigación.

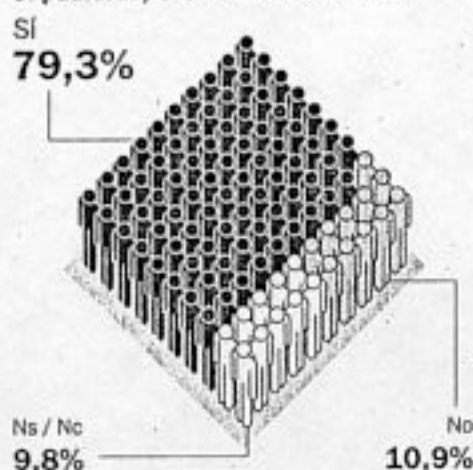
La encuesta mostró también que el 78 por ciento de los jóvenes que hoy no estudian iría a la escuela si allí enseñaran un oficio. Y el 72 por ciento asegura que está en desacuerdo con la idea de que "no vale la pena estudiar, la plata se consigue por otro lado", contra un 15 por ciento que coincide con esta afirmación.

El hecho de que la mayoría de los consultados diga que le gustaría volver a la escuela puede resultar curioso, mientras la deserción en el nivel medio es un problema que se profundiza en el país. Especialistas en educación consultados por Clarín

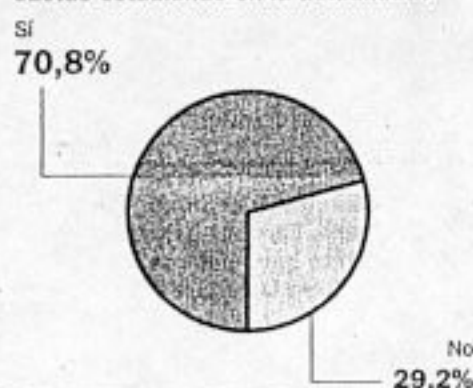
Los jóvenes responden

Fueron encuestados 3.027 chicos de 12 a 19 años en todo el país.

Si pudieras, ¿volverías a estudiar?



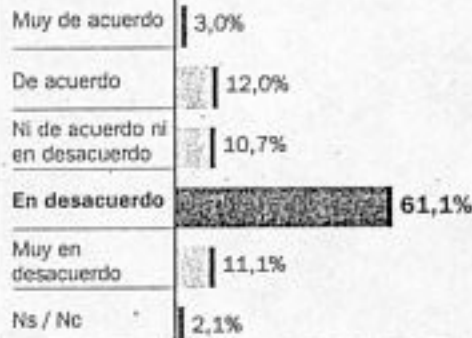
¿Estás estudiando en la actualidad?



Situación educativa y laboral



No vale la pena estudiar, la plata se consigue por otro lado



Fuente: FUNDACION SES (SUSTENTABILIDAD, EDUCACION, SOLIDARIDAD)

CLARIN

destacan la voluntad de estudiar que manifiestan los jóvenes. Pero coinciden en que el secundario tiene hoy grandes dificultades para incluirlos.

Para el secretario de la Academia Nacional de Educación, Alfredo Van Gelderen,

"es buena esa expectativa de los chicos. Muestra que no rechazan el estudio. Entonces la escuela tiene que darles una respuesta". Pero esto implicaría cambios pues, asegura, hoy el colegio "genera poca atracción en lo juvenil, en lo cultural y laboral. Es un modelo perimido".

Sin embargo, Van Gelderen advierte que es engañosa la idea de ir a la escuela si se enseñaran oficios. "Habría que analizar qué entienden por oficio estos jóvenes. El mundo ha cambiado, y hoy aprender una actividad manual no es suficiente para acceder al mundo del trabajo. Muchos

chicos no tienen esto claro", puntualiza.

Para Van Gelderen, el ámbito laboral exige hoy "un manejo de la lectura comprensiva y de la tecnología, capacidad de entendimiento del mundo, de adaptación a situaciones novedosas. Todo esto es lo que va desarrollando la escuela secundaria o el Polimodal".

La doctora en Educación Graciela Frigerio coincide en que "hay que destacar las ganas de estudiar de estos jóvenes". Pero aclara: "Lo que me parece complicado es ese convencimiento de que con el estudio se consigue trabajo: Aprender un oficio no es suficiente para conseguir un empleo. Los discursos pragmáticos y de corto plazo, que plantean una formación utilitaria, alejan a los chicos del conocimiento. Y hoy los empleadores buscan personas con cultura general, no sólo con manejo de inglés o computación".

¿Cómo explicar la paradoja entre la voluntad de estudiar y la deserción? Para Frigerio, la razón es que "en el nivel medio hubo siempre dificultades para lograr políticas acertadas". Y compara: "La escuela primaria siempre tuvo vocación por incluir. Pero la secundaria nació con la orden de que no todos pueden llegar. Este punto no ha sido atendido".

Según esta experta, la solución implicaría pensar una estructura escolar diferente, otras reglas en los vínculos recíprocos, una relación distinta con el saber. "Las políticas educativas no logran ofrecer a los jóvenes lo que necesitarían hoy en la escuela", interpreta.

La encuesta de la Fundación SES se hizo en ciudades y localidades como Abra Pampa (Jujuy), Clorinda (Formosa), Corrientes, Las Heras (Mendoza), Neuquén, Bariloche y La Plata, entre otras. En total, fueron encuestados 3.027 jóvenes.

Otro grupo de preguntas tenía que ver con el grado de participación juvenil. El 82,5 por ciento los jóvenes contestó que si participaran en las decisiones de su comunidad las cosas funcionarían mejor.

Una de las últimas preguntas fue: "¿Cómo se imaginan dentro de dos años?". El 40 por ciento dijo que trabajando o estudiando. "Pero el 20 por ciento respondió que se ve sin perspectivas de progreso y sin imaginar un futuro -remarca Solla-. Esto es grave."