

## CICLO DE DEBATE MULTIACTORAL SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### SISTEMATIZACION DE PROYECTOS DE MEJORA

#### PROVINCIA DEL CHACO

Durante los días **6, 7 y 8 de Julio de este año**, un equipo técnico del ámbito de educación de la Fundación SES, en cooperación con UNICEF y con la Dirección de Media de la provincia, visitó dos escuelas de la localidad de Resistencia, Chaco, con el fin de recuperar experiencias de cambio en el nivel.

Esta sistematización de experiencias consiste en el relevamiento de propuestas educativas que se enmarcan en muchos casos, dentro de los Planes de Mejora Institucional de las Provincias de Buenos Aires, Córdoba, Tucumán y Chaco, y constituyen aportes significativos para dar respuesta a la obligatoriedad de la educación secundaria.

En la provincia del Chaco se visitaron la Escuela de Comercio N°4 y el Colegio de Educación Polimodal N°3. En ambas instituciones realizamos entrevistas a sus equipos de conducción, y a un grupo de docentes y alumnos que participan en los distintos proyectos.



La **Escuela de Comercio N°4** se encuentra ubicada en una zona cercana al centro de la ciudad de Resistencia, funciona en los turnos vespertino y nocturno, y tiene una matrícula de 350 alumnos aproximadamente. Se trata de una institución que recibe jóvenes y adultos con muchos de sus derechos vulnerados, y que en muchos casos han repetido o abandonado la escuela en alguna oportunidad. La institución viene desarrollando proyectos en diferentes líneas de acción, que a partir del año 2010 -cuando comenzaron con el PMI- incorporaron y unificaron en el plan.

Nuestro relevamiento se focalizó en tres acciones: la realización de un proyecto de terminalidad educativa con alumnos que han abandonado la escuela y que retoman su estudio para rendir aquellas materias que adeudan; un programa de acercamiento a los bienes culturales, con visitas a lugares y eventos de la ciudad y la provincia; y la reciente conformación de un centro de estudiantes.



El **CEP N°3** está ubicado en el barrio Provincias Unidas, en la ciudad de Resistencia. Recibe una población heterogénea de distintos barrios cercanos (y no tanto) a la institución, con un nivel socioeconómico medio y medio-bajo. Este año la escuela está atravesando el proceso de incorporación del 8° y 9° año, que hasta el año pasado pertenecían a la escuela primaria, que funciona en el mismo edificio. Por este motivo, la escuela vio ampliada su matrícula, que actualmente es de 420 alumnos aproximadamente.

Esta institución lleva adelante distintos proyectos, entre ellos, la conformación de un centro de estudiantes desde hace dos años; la realización de clases de apoyo desde 2010, y la designación de tutores por curso que hacen un seguimiento personalizado de los alumnos, tanto en el nivel pedagógico como socioafectivo. También en el marco del PMI, la escuela organizó una serie de talleres para el verano, durante los meses de enero y febrero.

En el marco de esta visita, tuvimos la oportunidad de conversar con la Directora de Nivel Medio, Profesora Sonia Soto, quien nos contó sobre las principales líneas de acción de la provincia para lograr la obligatoriedad y la inclusión con calidad, en el marco de las cuales la propuesta provincial de proyectos de mejora constituye una estrategia central a nivel provincial y nacional. .