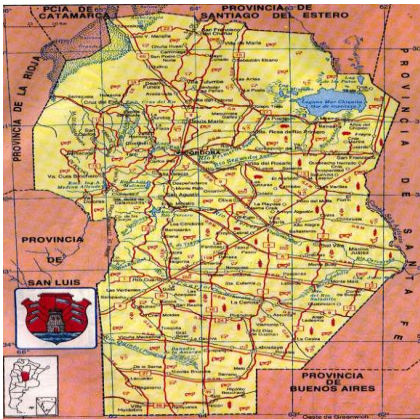


## CICLO DE DEBATE MULTIACTORAL SOBRE ESCUELAS SECUNDARIAS- SES- UNICEF

### PLANES DE MEJORA EN LA PROVINCIA DE CORDOBA



Durante los días miércoles 4, jueves 5 y viernes 6 de Mayo, un equipo técnico del sector educación de Fundación SES, en acuerdo con UNICEF, y planificación conjunta con la Dirección de Educación Secundaria de la Provincia de Córdoba y la Coordinación de Proyectos de mejora de la Provincia, visitó la provincia con el objetivo de realizar un trabajo de **sistematización de Planes de mejora en escuelas secundarias públicas** de la ciudad capital.

La sistematización de los planes de mejora consiste en una descripción cualitativa referida al diseño y la implementación de los Planes de Mejora Institucional (PMI) de dos establecimientos educativos por provincia en que se desarrolla el ciclo (Córdoba, Chaco, Tucumán y Buenos Aires), es decir, un total entre ocho y diez escuelas. En este caso se realizaron entrevistas a Directivos, Docentes, Jóvenes, a partir de un trabajo de reuniones y reflexiones vinculadas con el cambio y las apuestas que se realizan desde cada escuela para promover la mejora en el marco de los procesos de transformación educativa de la escuela secundaria



**Los proyectos de mejora de las escuelas.** En la provincia de Córdoba se visitaron el IPEM N°163 “José de San Martín” y el IPEM N°42 “Moyano Coudert”. Ambas instituciones están ubicadas en la ciudad de Córdoba y tienen una población heterogénea, dado que asisten alumnos de distintas zonas periféricas de la ciudad. El trabajo en estas escuelas incluyó una serie de entrevistas en profundidad con el equipo de conducción; y docentes y alumnos que participan de los PMI.

El IPEM N°163 tiene una matrícula de aproximadamente 280 alumnos, se trata de una institución pequeña, que comparte su edificio con una escuela primaria y un jardín. La escuela está trabajando hace varios años con distintas estrategias para la retención y la inclusión de alumnos y la mejora en la convivencia institucional. En este sentido, su conducción reconoce que han disminuido los índices de repitencia y abandono, a la vez que ha mejorado notablemente la convivencia en la escuela. Desde 2010 esta institución está implementando su plan de mejora dirigido a acompañar las trayectorias escolares de los alumnos, a través de diversas actividades como tutorías y clases de apoyo en distintas áreas curriculares; y la elaboración de cuadernillos de contenidos específicos por materias.

El IPEM N°42 tiene una matrícula que ronda los 1000 alumnos, repartida en tres turnos: mañana, tarde y noche; siendo este último parte del Programa de Inclusión para la Terminalidad de la Educación Secundaria y Formación Laboral para jóvenes de 14 a 17 años. La institución articula con diversos programas e instituciones con el fin de conformar una escuela secundaria inclusiva. Dentro de estas distintas acciones se incorpora el PMI desde el año 2010, que consiste principalmente en la designación de un tutor por cada división de 1º año (en total 5) que realiza un seguimiento personalizado de cada uno de los alumnos, generando para ello entrevistas con los jóvenes y sus familias en articulación con el gabinete psicopedagógico de la escuela.

También en el marco del Ciclo de Debate, se aprovechó la visita para realizar entrevistas a Dr. Horacio Ferreyra, subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa; y a Santiago Lucero – Coordinación de los Proyectos de mejora de la provincia, acerca de su perspectiva con respecto al proceso de transformación del Nivel Medio en la provincia. Estas entrevistas formarán parte de la publicación y el video que desde el Ciclo se está elaborando en vistas de su difusión hacia el fin de año.