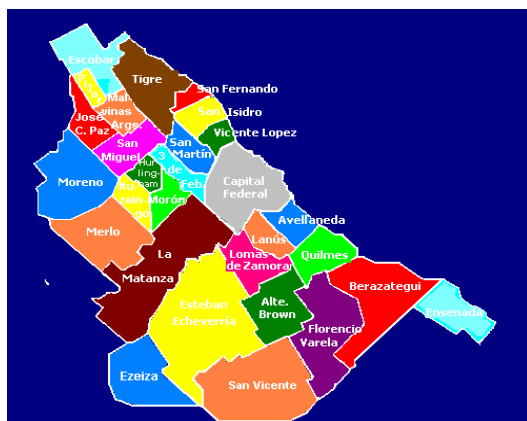


CICLO DE DEBATE SOBRE ESCUELA SECUNDARIA- SES-UNICEF JORNADAS CON DOCENTE Y JOVENES EN LA MATANZA- 28 y 29 de Abril

En el marco del Ciclo de Debate sobre Escuela Secundaria, los días 28 y 29 de Abril realizamos jornadas de debate sobre escuela secundaria en la región de Matanza en conjunto con el **PROGRAMA PODES** del Municipio de la Matanza, y la jefatura de gabinete a cargo de Antonio Colociño y la jefatura de inspección de esta región educativa. Asimismo participó la Dirección Provincial de Educación Secundaria, a través de uno de sus asesores.



Datos del **Censo 2010** revelados durante el mes de diciembre de ese año arrojaron que **La Matanza** es el partido más poblado del **Gran Buenos Aires**, con **1.772.130** habitantes. Cerca de **127** establecimientos de educación secundaria

- **Objetivos.**

- Debatar sobre el cambio en la escuela secundaria en el marco de los nuevos lineamientos vinculados con la obligatoriedad y la inclusión educativa
- Promover con los jóvenes- a través de diferentes propuestas y debates- una reflexión sobre el derecho a la educación.

Participantes.

- Participaron cerca de 24 escuelas de nivel medio, 60 (directivos y docentes), y el segundo día un grupo de **setenta jóvenes** de los últimos años de educación secundaria. Junto a estos jóvenes participaron coordinando grupos de adolescentes operadores sociales del Programa PODES y equipo tecnico.



- Experiencias presentadas

Escuela de educación media Nro 31 - Isidro Casanova, La Matanza.

Temática Abordada: Participación Juvenil y espacios socioeducativos extra clase.

Están a cargo de un profesor tutor que realiza la actividad en las horas destinadas a su materia y a las horas institucionales disponibles. Este año ya se realizaron estas jornadas, en las que se establecieron las bases de la participación y se detectaron las áreas de interés de los alumnos. Se organizan cuerpos de delegados por aula que se articulan con el Centro de Estudiantes que se conformó el año pasado. Una de las actividades establecidas, son las salidas de convivencia entre distintos cursos donde se planifican proyectos en común. Durante el año se realizan reuniones del cuerpo de delegados, generalmente a demanda de los alumnos para tratar problemas emergentes. Este año se está planificando una Jornada para trabajar situaciones de violencia producidas en el entorno de la escuela. Es destacable, que se logró la participación de algunos padres de alumnos, a través de la articulación con la escuela nocturna en la que los mismos se encuentran cursando.



Escuela de educación media Nro 29 – Villa Luzuriaga, La Matanza.

Experiencia: Consejo de Convivencia Institucional

Temática Abordada: Participación Juvenil
Espacios Socioeducativos Extra clase.

Se presentó la experiencia del Consejo de Convivencia Institucional que la escuela lleva adelante desde hace 6 años. Este Consejo está compuesto por dos instancias, una mixta con alumnos y docentes, y otra sola de alumnos/as. El Consejo se reúne en función de las cuestiones problemáticas que emergen en el ámbito escolar y que implican dificultades de convivencia o desacuerdos entre los integrantes de la comunidad educativa.

3) Escuela Sec. Básica 187 – Gregorio de Laferrere, La Matanza

Temática Abordada:

Participación Juvenil y espacios Socioeducativos Extra clase. Vinculación con diferentes ámbitos del Estado, Organizaciones Sociales u otros actores de la comunidad. El trabajo conjunto consistió en la capacitación de alumnos/as como agentes promotores de salud en vistas al fortalecimiento de las redes barriales y otorgarles protagonismo a los jóvenes en el ámbito escolar y comunitario. Los profesionales del Centro de Salud han trabajado junto con la escuela en la transmisión de herramientas que les permita desempeñar ese rol y desarrollar tareas específicas en la promoción y prevención. Las actividades de formación y práctica se realizaron en la escuela y en el centro de salud como espacio extraclase.

Las experiencias presentadas permitieron avanzar con el debate sobre los cambios de la escuela secundaria y el cumplimiento de la obligatoriedad, considerando a los jóvenes como sujeto de derecho. Al mismo tiempo se abordó la necesidad de los cambios en las culturas institucionales que permitan no estigmatizar a los jóvenes, y la necesidad que existan tiempos institucionales para el desarrollo de procesos de reflexión de los equipos docentes

El trabajo con los jóvenes fue muy importante con una convocatoria de cerca de 70 jóvenes de escuelas secundarias de la región: se trabajó con films sobre la escuela, pudimos debatir que entendemos sobre el derecho a la educación, entre jóvenes y con la coordinación del grupo de jóvenes operadores del Programa PODES, que también van a participar del encuentro que realizaremos en La Plata los días Viernes 13 y Jueves 19 de Mayo

