

CICLO DE DEBATE CON JOVENES SOBRE ESCUELA SECUNDARIA

El Proyecto "Ciclo de debate con jóvenes sobre la Educación Secundaria" se lleva a cabo en la ciudad de Mar del Plata, con la coordinación local de CEDEyS, en alianza con Fundación Igualdad Ciudadana y con el apoyo del Ayuntamiento de Cáceres, España. Este Proyecto tiene como antecedente inmediato el Ciclo de Debate Multiactoral sobre Educación Secundaria que FUNDACIÓN SES viene desarrollando desde el año 2009 con el apoyo de UNICEF.

El propósito central de esta propuesta consiste en que un conjunto significativo de jóvenes, analicen desde una perspectiva local los problemas actuales de la educación secundaria según sus experiencias, y presenten propuestas vinculadas específicamente con los problemas de inclusión, el currículo, la gestión institucional, la convivencia. De este modo, se espera alimentar el debate nacional sobre la transformación de la escuela secundaria impulsada por el Ministerio de Educación de la Nación.

Metodológicamente, este proyecto busca fortalecer espacios de reflexión a través de grupos focales y un encuentro final (lúdico- didáctico-participativo) con 150 jóvenes estudiantes de tres establecimientos educativos de la Ciudad de Mar del Plata.

Este proyecto tiene como propósitos:

- 1. Profundizar el debate sobre Educación Secundaria con Jóvenes fortaleciendo espacios de reflexión en instituciones educativas.
- 2. Validar la metodología de trabajo (materiales didácticos) para su transferencia a escala.

Propósito 1. :

Profundizar el debate sobre Educación Secundaria con Jóvenes, bajo el lema ¿Qué Escuela Secundaria queremos?

Objetivos:

- ✓ **Re-construir perspectivas locales y experiencias** de los jóvenes orientados al análisis de los problemas y la presentación de propuestas vinculadas con los problemas de inclusión, el currículo, la gestión institucional, la convivencia.
- ✓ **Relevar demandas** que los jóvenes le presentan al Estado Nacional en términos de formación, capacitación y propuestas de innovación educativa que presentan en línea con los procesos de transformación previsto por el Estado Nacional.
- ✓ **Difundir los resultados** de este debate a partir de una publicación y material audio visual.

Metodología:

Espacios de reflexión en instituciones educativas.

Estrategia:

3 grupos focales con jóvenes (uno por mes) - Encuentro final

Período: Febrero a Julio

Cobertura: 100 jóvenes

Lugar: Escuelas de nivel Medio en Mar del Plata

Cronograma

	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
	Diseño Convenio Inicio de gestión	Grupo Focal	Grupo Focal	Grupo Focal	Encuentro Final	Evaluación sistematización

CICLO DE DEBATE CON JOVENES SOBRE ESCUELA SECUNDARIA

Propósito 2:

Validar metodología de trabajo (estrategias educativas lúdico-participativas) para su transferencia a escala.

Fundamentación

“La actividad lúdica está presente en todos los periodos de la vida humana y es una constante que varía en forma y contenido según las circunstancias particulares y sociales del jugador. El sujeto que juega realiza una actividad que le permite divertirse, recrearse o matar tiempo y el posible resultado de ésta es un aprendizaje porque al jugar el sujeto se plantea situaciones que aunque son evidentemente lúdicas le demandan utilizar habilidades físicas, afectivas, cognitivas, morales, etc. y el ejercicio de éstas se puede traducir en aprendizajes específicos. Esencialmente el juego se realiza como actividad voluntaria y libre, en escenarios no escolares pero es posible que el jugador aprenda algo mediante su actividad recreativa”.
(Fuente: <http://escenario-ludico.blogspot.com/2007/07/estrategias-didcticas-con-videojuegos.html>)

Objetivo:

- Estimular el poder expresivo de los jóvenes para vincularlos con procesos de reflexión sobre la escuela secundaria que quieren construir
- Suscitar una mirada crítica sobre los contenidos curriculares y su “actualidad” en el presente de los jóvenes.
- Promover que los jóvenes identifiquen el arte y el juego como herramientas canalizadoras de sus propuestas.
- Diseñar- aplicar-evaluar materiales didácticos para su transferencia a escala.

Metodología:

Grupos focales – Encuentro final

Estrategia:

Grupos Focales: Talleres de reflexión ¿qué escuela secundaria queremos?

Encuentro Final: Talleres (teatro, plástica, comunicación, recreación)

Actividades:

Juego de la oca , taller de periodismo, teatro foro, producción plástica.

Período: Febrero a Julio

Cobertura: 150 jóvenes

Lugar: Escuelas de nivel Medio

Cronograma

	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
	Diseño y elaboración de materiales				Implementación de materiales Encuentro Final	Evaluación