



IV Semana por los derechos de la Juventud

Un espacio de compromisos apropiado por los jóvenes en el marco del bicentenario

La "Semana por los derechos de la juventud" se viene realizando en Chapadmalal desde 2007, con el objetivo de dar voz a los y las jóvenes, escuchar sus demandas y conocer los modos en que visibilizaban y llevan adelante las luchas por sus derechos. Año a año se fue construyendo este espacio junto con organizaciones sociales, ofreciéndoles a los y las jóvenes momentos de mayor y mejor reflexión en torno a sus derechos, a través de diversas herramientas. En 2007 observamos que la formulación de las demandas fue dirigida hacia el Estado, entendido como un actor que debía asumir su ineludible rol en el trabajo por la efectivización de los derechos de los y las jóvenes. Ya en 2008 y 2009 las propuestas elaboradas tuvieron una perspectiva de mayor interrelación entre el Estado, las organizaciones juveniles y los/as jóvenes como sector, reconociendo las responsabilidades diferenciales de cada actor. Así llegamos a 2010, año en el que los y las jóvenes decidieron cuáles eran las banderas de las políticas públicas actuales que querían levantar y sostener, asumiendo un mayor protagonismo en la incidencia que pueden tener en dichas políticas.

Es por todos estos años de trabajo que esta Cuarta edición de la Semana por los derechos de la juventud tuvo la intención de que todos los actores convocados a participar del encuentro tuvieran la oportunidad de dar juntos un salto hacia una mayor formación y discusión en vistas de la construcción colectiva de las prioridades para las políticas públicas de las juventudes en 2011, año electoral en el que se estará definiendo la

Eje histórico.

"Somos el presente, hagamos historia"

Con motivo del bicentenario, para esta semana particularmente se habían previsto momentos y actividades de reflexión sobre los principales hechos políticos, sociales y económicos de la Argentina en estos 200 años.

Además, se proponía hacer un mapeo sobre las políticas públicas de los últimos 10 años en los espacios de debate. Si bien estos momentos se cumplieron, la muerte de Néstor Kirchner fue el hecho histórico que inspiró y llevó adelante el sentido político de la Semana, lo que dio lugar al debate entre las organizaciones juveniles que militan en la política partidaria y aquellas que se proponen otros tipos de militancia social.

En este presente, se generaron las condiciones propicias para pensar sobre cómo cada uno concibe la participación y el compromiso



agenda política de los y las jóvenes desde diferentes sectores.

Por lo tanto los objetivos de la semana fueron:

- Propiciar el intercambio entre jóvenes y adolescentes de diferentes organizaciones sociales de nuestro país a partir de grupos de trabajo.
- Generar espacios de debate sobre políticas públicas de juventud en los últimos 10 años de nuestro país.
- Favorecer la participación de jóvenes y adolescentes para proponer las acciones, programas y políticas que faciliten y garanticen el acceso efectivo a sus derechos a través de los Plenarios.
- Consolidar un espacio de producción, comunicación y participación de jóvenes, adolescentes y organizaciones por los derechos de las juventudes.
- Llevar a cabo acciones articuladas, buscando un mayor impacto e incidencia en las políticas públicas de juventud y en las comunidades.

Además tres ejes atravesaron la semana para darle sentido y solidez temática:

- ✓ **Políticas públicas de juventud:** en torno a los derechos de salud, educación y trabajo.
- ✓ **Participación de las juventudes:** en las temáticas de salud, educación, trabajo, medio ambiente y ruralidad, y género.
- ✓ **Comunicación y juventud:** Rol de los medios masivos, nueva ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, derecho a la información pública, el arte como medio de expresión.
- ✓

Los espacios de debate

Los espacios que guiaron el sentido de la Semana fueron los talleres-debate, en los cuales se trabajó a partir de herramientas específicas: desde murga, radio y video-documental, pasando por charlas informativas y hasta un taller de cocina.

En el primer día se realizó una muestra de cada taller-debate con la intención de que cada uno de los y las jóvenes eligiera el espacio en el cual quería participar. Esta elección resultaba fundamental, ya que estos espacios serían sus grupos de pertenencia durante toda la Semana. Así, desde la propuesta metodológica, la



conformación de grupos estables permitiría mediante un trabajo colectivo la construcción de las prioridades planteadas por los y las jóvenes.

EJE	TALLER-DEBATE	PALABRAS COMPARTIDAS EN EL PLENARIO...
COMUNICACIÓN	Vuelve el carnaval	"Estuvimos practicando lo que vamos a hacer mañana: murga, bailando, corneta. Formamos un lindo grupo. La murga trata de que acá somos todos humanos, tenemos el derecho a la igualdad y por eso no hay que discriminar". (Sebastián)
	Basta de Minería, dice la murga	"Hasta ahora nos está yendo muy bien porque los chicos se están prendiendo en todo lo que hacemos: baile, música, estamos creando canciones nuevas. Al principio me metí en otro grupo, pero éste me resultó muy interesante". (Mirna)
	El futuro tiene historia	"Iniciamos yendo a la charla-debate de jóvenes comprometidos, fuimos como periodistas. Nos contestaron y volvimos a donde estábamos trabajando. Hablamos del círculo circular de la noticia, que es cómo va y viene la noticia en los medios. Después vimos videos e hicimos afiches desde distintos puntos de vista". (Cecilia)
	Radio Comunitaria	"Hablamos de discriminación y de política, qué le podíamos pedir a los políticos. De los jóvenes, dicen que somos el futuro, pero queremos pedirles a los adultos en general que nos den la oportunidad de expresar lo que sabemos". (Joven de Porijhú)
	Cine y Documental	"Hicimos diferentes dinámicas teatrales y una lluvia de ideas para poder rodar un corto, con el tema drogadicción y educación sexual. Lo artístico sería una nueva herramienta para abordar este tema. Queremos otro tipo de manifestación, alternativa a las marchas violentas. Los invitamos a verlo el último día". (Luciano)
PARTICIPACIÓN JUVENIL	Jóvenes Comprometidos	"Hicimos el debate político, fue todo una obra de teatro, y después en grupos hablamos sobre lo que pensábamos cada uno, sobre la inseguridad y distintos temas que están pasando hoy en día en el país". (Aldana)
	Líderes tutores	"Compartimos una experiencia concreta de participación para ayudar a jóvenes que quieren cambiar y tener una vida mejor y continuar sus estudios. Reflexionamos sobre el compromiso que necesita el tutor y la ayuda de los profesionales sobre las problemáticas (drogadicción, maltrato, deserción escolar, embarazo adolescente) que requieren de un apoyo extra". (Angie)
	Actoría Social Juvenil	"Primero nos presentamos a través de juegos y continuamos con un ritual de permiso a la Pachamama, con diferentes ofrendas de todos los países. Trabajamos en grupos haciendo teatro para la formación de actores sociales, representando temas comunes a cada uno de nosotros". (Walter)
FOROS PÚBLICOS	Una escuela Diferente	Talleres de radio, documental y cocina. "Escuela diferente..."

	Semana". (Joven de la Escuela N°2 D.E.20)
Qué educación queremos	"Tomamos tres temas: la calidad de la educación que tenemos, para nosotros y los chicos que vienen; el uso de las TICs como una herramienta; la deserción escolar; y la asignación universal por hijo. También contamos las experiencias de organización que teníamos en grupos de estudiantes, cacicados u otras. Creo que fue importante no solamente para cómo organizarnos en la escuela sino también en el barrio o donde sea". (Carlos)
Derechos sexuales y reproductivos	"Tratamos temas como el correcto uso del preservativo, las pastillas... los jóvenes tienen derechos, que los tienen que ejercer. El problema fue el espacio. Debatimos sobre el aborto y poníamos nuestras experiencias, respetando siempre la opinión de todos". (Mayra)
Derecho salud sexual	"Estuvimos trabajando desde la mañana y me pareció muy bueno porque se trabajaba en grupos, se participó y debatió mucho. Se aprenden muchas cosas, por ejemplo que hay una ley nacional que avala nuestro derecho a la salud sexual. En Misiones no hay medios que ayuden a que todos lo sepan, eso para mí es nuevo". (Cristian)
Quiero trabajar de lo que quiero y no de lo que me digan	"El tema fue principalmente qué buscábamos, qué respecto a eso, cuáles hicimos pruebas con re

"Me gustaría ser locutor y poner en la radio un pibe de un barrio que cuente la realidad de lo que pasa, que no se confíe sólo en lo que muestran los grandes medios. Más que nada para que la gente no tenga miedo, porque te discriminan un montón. Como decimos en la villa: "nos sentimos zarpados", que viene a ser: nos sentimos perseguidos".

(Andrés y Alan de El Envión de Avellaneda, 17 años).

Cada uno de estos espacios de los jóvenes fue acompañado por un tallerista para trabajar la herramienta, un recreólogo y por un facilitador, para fortalecer el espacio de debate en base a una dinámica común, para lograr colectivamente visualizar las bases compartidas de las demandas, luchas y reclamos de las juventudes.

Los espacios de consenso

Durante cada uno de los cuatro días a la misma hora se desarrollaron los plenarios. Instancias participativas donde los y las referentes de las organizaciones, facilitadores, talleristas y los/as jóvenes participantes pedían la palabra buscando, a través debate, generar acuerdos y construir colectivamente el sentido de la Semana. Esta nueva modalidad de trabajo representó el salto

cualitativo respecto de las ediciones anteriores, ya que permitió generar una mayor participación de los y las jóvenes en la organización y en el sentido político del encuentro, así como en la construcción colectiva de las demandas y prioridades de los y las jóvenes.

ESPACIOS LIBRES DE HUMO	<i>"No fumemos en los espacios cerrados".</i>
NUESTRO LUGAR	<i>"Cuidemos el lugar. Seamos más limpios entre nosotros. Tratemos de devolverlo en las mismas condiciones que lo encontramos". "Incentivemos a los demás a cuidarlo entre todos".</i>
EL QUE TIENE LA PALABRA	<i>"Hagamos un esfuerzo por escuchar al que está hablando. Respetemos al que tiene la palabra". "Escuchémonos y transmitamos nuestra opinión con respeto".</i>
TIEMPO AL TIEMPO	<i>"Cumplamos con los horarios, seamos puntuales y organizados".</i>
SALUD	<i>"Una Semana por los Derechos de la Juventud, para adultos y jóvenes, sin alcohol y sin drogas".</i>
REFERENTES	<i>"Acompañamos a nuestros líderes durante la"</i>

El primer día se decidieron las normas de convivencia para los cuatro días restantes. El tema tratado fue "qué convivencia queremos en esta Semana por los Derechos de la Juventud 2010". En la misma se acordaron las siguientes pautas:

El segundo plenario consistió en un diálogo e intercambio en el que se recuperaron las experiencias del trabajo del día. A este plenario llegaron dos jóvenes representantes, elegidos por sus compañeros en cada uno de los talleres-debate. Si bien estuvieron presentes algunos

"Es muy satisfactorio para uno porque lo eligen y a la vez siento que pude poner lo mejor de mi parte para que los demás pudieran entender lo que habíamos hecho en el taller, en representación de mis compañeros"

(Vanesa, Programa Jóvenes con más y mejor trabajo, 25 años, taller nro.13).



referentes de organizaciones y facilitadores de talleres, se acordó que los jóvenes tenían la palabra.

(Ver anexo: documento síntesis del segundo plenario)

Con esta modalidad, los/as jóvenes delegados compartieron la experiencia de lo vivido en sus grupos. En un segundo momento del plenario, reflexionaron e hicieron propuestas sobre qué ajustes había que hacer para llegar al siguiente plenario habiendo establecido cuáles eran sus prioridades para la agenda de las políticas públicas del 2011. Los/as jóvenes evaluaron y decidieron qué rumbo querían para la Semana.

En el tercer plenario se repitió la modalidad de debate del día anterior: los y las jóvenes fueron protagonistas de la palabra. Trabajaron agrupados por ejes: participación-comunicación-políticas públicas. Luego de haber compartido y trabajado intensamente en los dos días que duraron los talleres-debate, volcaron el fruto de sus reflexiones en torno a: qué propuestas priorizamos los/as jóvenes para las políticas públicas del año 2011 y qué banderas de las políticas públicas actuales de juventud queremos levantar y sostener.

EJE	TERCER PLENARIO INTEGRADO
B A N D E R A S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley de educación sexual 2. Espacios de recreación 3. Asignación universal por hijo 4. Que siga funcionando el Programa de Jóvenes con más y mejor Trabajo 5. Ley de medios 6. Plan conectar igualdad 7. Obras públicas 8. Unión sindicatos-gobiernos 9. Planes sociales y comedores comunitarios 10. Participación de grupos de jóvenes en espacios gubernamentales 11. Defensa de la educación y los espacios entre y para los jóvenes.

- ✓ Fortalecer la creación de espacios entre jóvenes y adultos para lograr mayor comunicación.
- ✓ Rever la incompatibilidad entre el programa Jóvenes y la Asignación. Extender edad para participar. Difundir. Armar más talleres y más largos. Que el Programa esté en todos lados. Poder seguir en el Programa cuando estamos en la universidad.
- ✓ Crear más puestos de trabajo, capacitación y pasantías (para que los jóvenes desarrollen capacidad crítica en el trabajo)
- ✓ Derechos de los pueblos originarios (resignificar la "celebración" escolar del 12 de octubre).
- ✓ Crear un centro de contención al menor para que no se baje la edad de imputabilidad.
- ✓ No a la baja de centros deportivos barriales.
- ✓ Que se incrementen la cantidad de becas estudiantiles (univ. Humanidades)
- ✓ No al servicio militar obligatorio.
- ✓ Creación de centros culturales, proyectos de comunicación comunitaria
- ✓ Implementación de educación sexual en las escuelas
- ✓ Creación de más centros de contención de adictos
- ✓ Gratuidad de los centros educativos para discapacitados.
- ✓ Para niños y adolescentes: derecho a tener un tutor adolescente que sea de su ámbito de pertenencia en la escuela y organizaciones sociales.
- ✓ Apoyo a centros comunitarios y escuelas.

Espacio de trabajo por organizaciones

En el cuarto día de la Semana, el documento logrado en el tercer plenario fue trabajado por las organizaciones. El objetivo de esta instancia fue que las organizaciones juveniles se llevaran herramientas, propuestas y compromisos para desarrollar en sus comunidades. Por lo tanto, relevaron el documento que había sido consensuado entre los representantes de los grupos y a partir de allí enunciaron qué propuestas priorizaban, qué banderas

"El taller nos gustó, entendimos, nos capacitaron muy bien y vamos a llevar una propuesta muy linda, que es que los mismos jóvenes repliquemos el taller en Clorinda. Es una buena herramienta para poder implementar y vamos a ayudar mucho a los jóvenes con los que trabajamos. Los facilitadores se prestaron para estar en contacto y trabajar siempre para que esto no termine acá".

(Verónica y Andrea, Centro de Mujeres Clorindenses, Formosa, 21 y 25 años, Taller de Salud sexual - Equisalud).



levantaban y sostenían como organización, y qué compromisos concretos querían realizar en el 2011.

De las **propuestas priorizadas** por los y las jóvenes en el espacio de trabajo por organizaciones, las más sobresalientes fueron: *que tengamos más espacios donde podamos expresar nuestros ideales; creación de centros culturales y proyectos de comunicación comunitaria; que haya más centros de contención para los jóvenes para que no se baje la edad de imputabilidad; que se extiendan las edades para los jóvenes que participan en programas y becas para jóvenes; que implementen la educación sexual en las escuelas; crear más puestos de trabajo, capacitación y pasantías; y que en cada barrio hayan más centros deportivos gratuitos.*

Con respecto a las **banderas** que querían levantar y sostener las organizaciones encontramos que todas fueron nombradas. Pero las más mencionadas fueron "La ley de educación sexual" y "Que existan espacios de recreación", que prácticamente aparecieron en todas las organizaciones como prioritarias. A continuación, la "Defensa de la educación y los espacios entre y para los jóvenes", "Que siga funcionando el programa jóvenes con mas y mejor trabajo", la "Participación de grupo de jóvenes en espacios gubernamentales", la "Asignación universal por hijo", la de "Que existan planes sociales y comedores comunitarios" y la "Ley de medios", aparecieron en segundo grado. Y por último, las banderas que menos repercusión tuvieron en este espacio fueron las del "Plan conectar igualdad", "las Obras públicas" y la de "unión sindicatos-gobiernos".

Recordamos aquí que estas banderas fueron propuestas y consensuadas por los/as jóvenes durante la Semana, pero dentro de la lógica del trabajo por organizaciones se escalonaron de este modo.

Los compromisos

Estos fueron algunos de los compromisos asumidos por las organizaciones para llevar adelante en sus territorios. Los mismos fueron formulados como compromisos o propuestas concretas para implementar en sus comunidades. Podríamos nuclearlos en tres categorías: (I) propuestas que promueven la generación de "nuevos proyectos", (II) compromisos orientados a generar o seguir construyendo vínculos entre las organizaciones juveniles y los municipios, y (III) propuestas





asociadas a generar espacios de formación, en particular talleres sobre distintos temas.

En general, todas estas propuestas vienen a generar una hiper-categoría mayor que alude a la creación de espacios de participación y compromiso de los y las jóvenes.

ORGANIZACIÓN	COMPROMISOS
Asociación Civil "Fortalecer Misiones"	<ul style="list-style-type: none"> • Taller cine documental: afianzar el compromiso, las luchas y mantener un ideal. • Taller de educación sexual y género: Priorizar la educación sexual en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. • Taller de derechos de los pueblos originarios: afianzar el respeto a la diversidad cultural y étnica. • Taller: el futuro tiene historia: para que los jóvenes tengamos una mirada crítica y reflexiva de la información que brindan los medios en Argentina.
Jóvenes x Vinchina (La Rioja, Vinchina)	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la creación de espacios entre jóvenes y adultos para lograr mayor comunicación. • Intentaremos generar más puestos de trabajo, capacitación y pasantías (para que los jóvenes desarrollen capacidades críticas en el trabajo).
Asociación Civil Engranajes.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un centro de contención al menor para que no se baje la edad de imputabilidad. Creación de más centros de contención de adictos del estado. Si se crease el centro, nosotros podemos acompañar a los jóvenes trabajando desde el arte y la transformación social. Los jóvenes del barrio acompañan a los chicos que están en la escuela con apoyo escolar, talleres de arte con los más chiquitos en el espacio de juguetera. • Apostamos al trabajo en red con centros comunitarios y escuelas brindando talleres de reflexión y fomentando mesas de debate entre jóvenes y organizaciones. Escuelas y adultos para trabajar las problemáticas que aparecen en los barrios. Acompañar a los jóvenes a que terminen la escuela. • Hacer relevamientos para saber quien recibe la asignación universal por hijo y quien no. • Que los chicos tengan un tutor.

<p>Organización "jóvenes" Cda de Gomez Carcarañá. Santa Fe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en forma activa y solidaria en instituciones que beneficien a quienes lo necesitan. • Transmitir lo aprendido a otros jóvenes. • Fortalecer la creación de espacios de interacción y recreación para adolescentes. • Trabajar con los centros de rehabilitación para jóvenes con adicciones <p>Proponemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que el encuentro se extienda una semana. • Que se pueda realizar un congreso nacional de jóvenes por los derechos. • Que el programa jóvenes se extienda para jóvenes que continúan en la universidad.
<p>Salta Programa joven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informar dentro y fuera de la institución sobre la asignación universal por hijo. • Transmitir lo aprendido en esta semana dentro de la institución. • Enseñar a reclamar correctamente nuestros derechos. • Campañas de prevención de enfermedades de transmisión sexual • Seguir con el proyecto "ni un pibe menos"
<p>Desde la escolita CEC la loma. (Olivos, Buenos aires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a todos los jóvenes a que salgan de la delincuencia y las drogas y no meterlos presos siendo menores. • Una marcha nacional de jóvenes con las consignas elaboradas en este encuentro. Exigir a los directores que se de educación sexual en las escuelas. • La creación de una radio (como las famosas) que se escuchen en todos lados con las problemáticas e ideas de los jóvenes. • Continuar con el proyecto de la revista. "crónicas barriales y extenderla a otros lugares además de nuestro barrio para que otros conozcan nuestra realidades. Que puedan otros jóvenes mandar sus ideas a la revista.
<p>Programa Jóvenes, Paraná, Entre Ríos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir el programa en escuelas, participar y comunicar en los distintos medios de difusión. • Conformar una organización de jóvenes donde las diferentes peticiones son: • Creación de centros para el desarrollo de actividades culturales, deportivas, recreativas entre otras, en la cual sean totalmente gratuitas. • Creación de centros para personas con capacidades diferentes y que sean gratuitos. • Creación de centros de rehabilitación para personas adictas. • Petición a las autoridades: • El C.G.E organice jornadas, seminarios, gabinetes, para que

	<p>los docentes actualicen su contenido escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar campañas de interés para la sociedad. Este es en conjunto con entidades que lo requieran como pro ejemplo, ecología, arte, comunicación. Salud, etc.
Alternativa Popular	<ul style="list-style-type: none"> • “cupo joven en cargos colectivos y funcionariado público” • Elaborar un proyecto de salud sexual y reproductiva en nuestra comunidad junto a profesionales de la salud. • Seguir consolidando el grupo para poder transmitir conocimientos. • Murga barrial: elaborar en los playones del barrio, invitar a gente , elaborar instrumentos provisorios hasta recaudar la plata para los instrumentos. Confeccionar los trajes. Elaborar los símbolo y contenidos de la murga.
Jóvenes del Renunciamento (Avellaneda)	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer, sostener y apoyar centros deportivos barriales. • Implementación de educación sexual en colegios, clubes y entidades barriales.
Fundación Ayudándonos. (La Pampa)	<ul style="list-style-type: none"> • Que haya mas espacios entre y para jóvenes: para la alfabetización digital, club de jóvenes. Talleres recreativos y laborales, talleres reflexivos y promover el voluntariado social. • En educación sexual: para mamitas y papitos. • Capacitación en violencia familiar y escolar. Asesoramiento sobre el tema y acompañamiento sobre causas en violencia doméstica
Cooperativa Malaver Villate	<ul style="list-style-type: none"> • Crear más puestos de trabajo, capacitación y pasantías. Organizarnos e ir a plantearlo al municipio para que haya más posibilidades y puestos de trabajo. • Llevar promotores barriales sobre educaron sexual.
Centro Ecuménico. PORIAJHU	<p>Ley de educación sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nos comprometemos a articular con el centro de salud del barrio. • Plan conectar igualdad: ofrecer a las escuelas que están trabajando con este proyecto, el espacio del centro comunitario para fortalecer dicho programa. <p>Centros deportivos barriales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión en radios comunitarias de estos espacios • Hacer contactos con grupos de rosario y participar en la recuperación de clubes • Crear centros de contención al menor para que no se baje la edad de la imputabilidad. • Siempre que sea desde espacios de la educación popular. • Creación de centros de la contención de adictos. • Generar espacios de participación del pueblo para el protagonismo en la transformación de la realidad, desde la educación popular.

EMEN 2 DE 20	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un centro de estudiantes dentro de la escuela. Comprometido con las problemáticas de la comunidad en defensa de los derechos de los y las jóvenes.
RED NAC	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la implementación de la educación sexual integral. • Establecer articulaciones con los ministerios a nivel nacional y provincial. • Realizar talleres con adolescentes y jóvenes utilizando, implementando las propuestas de los cuadernillos de educación sexual integral del ministerio de la Nación. • Articular entre los grupos, organizar debates. • Mejoramiento de la implementación del PNSS y PR y creación de servicios amigables, para adolescentes. • Realizar acciones de incidencia política y a nivel local. • Generar un listado de recursos amigables para jóvenes de servicios de salud, áreas de trabajo, cultura, deportes, programas. • Ley de identidad de género. Despenalización del aborto. Proyecto de cupo Joven.
ONG MUJERES ACTIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a centros comunitarios y escuelas • Creación de más centros de contención de adictos. • Crear mas puestos de trabajo capacitación y pasantías. • Que se incrementen la cantidad de becas estudiantiles y universitarias. • No a la baja de centros deportivos barriales.
FUNCRUSUR	<ul style="list-style-type: none"> • Concientización a través de talleres para que nuestros jóvenes no se dediquen excesivamente al alcohol. • Hacer denuncias a locales que venden alcohol a menores, luchar hasta que se cierren. • Ayudar a través de talleres para que los jóvenes puedan expresarse libremente.
LA SALLE	<p>Como parte de nuestro proyecto comunitario que trabajamos durante el año:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difundir y capacitar a los alumnos de la EXPO Educativa La salle 2010 (16/11/2010) • Convocar a profesionales, organizaciones, que se capacite a docentes en la escuela. Entregar folletería en el colegio para prevenir el HIV Sida y el embarazo no deseado. Métodos anticonceptivos.
GRUPO La Salle (Jujuy)	<ul style="list-style-type: none"> • A pedir a las autoridades del Ministerio de Educación implementar como materia "educación sexual" en las escuelas públicas de Jujuy.

C.J. Roldán

- Integrar a todos los jóvenes con distintas ideas y realidades.
- Compartir la experiencia y llevarla a la práctica con los demás, desde el lugar que nos toque.
- Incentivar a la participación.
- Aprender a escuchar y respetar a los demás.
- Solidarizarnos con las actividades de otras organizaciones.
- Generar nuevos espacios y actividades de y para la integración.

Cierre de la IV Semana por los Derechos de la Juventud. Como corolario del trabajo de toda la Semana, se realizó un acto de cierre en el Teatro del Hotel 4 del Complejo de Chapadmalal, donde los jóvenes levantaron las banderas de las políticas públicas actuales que querían sostener y le presentaron al Secretario de Empleo de la Nación, Enrique Deibe, las 14 propuestas priorizadas por ellos. Deibe, en una entrevista realizada por el equipo de la Fundación SES, manifestó acerca de estas propuestas:

“Cuando escuché las propuestas noté que eran muy serias, muy responsables. No todo es posible hacerlo al mismo tiempo. Pero todas merecen consideración y son muy atinadas, ninguna es imposible. Las 14 propuestas son absolutamente pertinentes, tienen un grado importante de factibilidad y las que corresponden al área de mi competencia las analizaré para tratar de implementarlas lo más rápido posible. Hay propuestas que también involucraban a las propias organizaciones sociales y creo que también hablan de la responsabilidad y de la madurez que reflejan tres días de mucho trabajo, expresadas en esta síntesis de propuestas que, en el marco de la Semana por sus Derechos los jóvenes han planteado”.

Así se le dio cierre a estos cuatro días a pura reflexión y debate, en torno a la participación de los jóvenes por sus derechos. Una vez más se abrió este espacio de formación para los jóvenes, de intercambio entre organizaciones de todo el país, de aprendizaje y construcción colectiva, haciendo la voz de los jóvenes presente, para que hagan historia.

ANEXO

SEGUNDO PLENARIO

29 de octubre. Semana por los Derechos de la Juventud 2010

En un primer momento del plenario los representantes jóvenes recuperaron lo trabajado en el día durante los talleres-debate. Se acordó que los dos voceros elegidos por cada grupo hablaran durante 5 minutos.

En general, se expresó que hubo instancias de debate en los grupos, que hubo integración, intercambio de ideas y diversas opiniones en los debates.

Algunos de los temas abordados en los talleres fueron: discriminación, adicciones, maltrato infantil, deserción escolar, falta de educación sexual y aborto. Compartieron experiencias, resaltaron la confianza que puede darse entre jóvenes y la importancia de la organización.

Los Derechos trabajados fueron: Salud sexual y reproductiva, Trabajo (qué trabajo buscan los jóvenes), Educación (qué tipo de educación queremos los jóvenes) y Asignación Universal por Hijo, Derecho a la alimentación, Participación Juvenil y Comunicación.

Hubo jóvenes a quienes no les gustó el primer taller que eligieron y se cambiaron. Hubo jóvenes que no participaron en ningún taller.

Algunos jóvenes no se sintieron a gusto en talleres donde se abordan explícitamente cuestiones relacionadas a la política partidaria.

Un grupo expresó que el espacio asignado no fue el adecuado para su taller ya que pasaba mucha gente y no se podían escuchar.

En un segundo momento, se trabajó sobre cómo queremos llegar al tercer plenario para que salgan las prioridades de la juventud para la agenda de políticas públicas en el 2011.

“Que le podemos pedir los jóvenes a los gobernantes. Tenemos derecho de pedir. Quiero llegar a que los adultos –en general- nos apoyen, que nos escuchen. Que no nos discriminen.”

(Representante joven del grupo Radio Comunitaria).

Propuestas para seguir trabajando:

- Ver un video sobre los cambios que se dieron en el país desde el 2001 hasta ahora, como una forma de poder contextualizar lo que tenemos que trabajar durante el día, para disparar la reflexión sobre cómo influir nosotros sobre las Políticas Públicas de los jóvenes.
- Sumar a los talleres un debate pensando cómo ejercer ese derecho que estamos compartiendo en nuestras organizaciones. Pensar compromisos que podemos asumir como jóvenes en nuestras comunidades. Pensar pequeños proyectos que podemos hacer en nuestros lugares para seguir lo que aprendimos acá.
- Hacer referencia a Mariano Ferreyra
- Hacer un plenario de jóvenes, abierto a todos, sobre cuáles son los Derechos de los Jóvenes y opinar sobre las prioridades de las Políticas Públicas.
- Que se construya en los talleres con los jóvenes cómo llegar al tercer plenario (qué queremos decir, qué queremos mostrar).
- Que los jóvenes sean acompañados y orientados para que puedan participar lo más posible, que encuentren el lugar donde se sientan cómodos.
- Que todas las opiniones políticas puedan ser expresadas y escuchadas en los talleres, debates y plenarios.



SOMOS EL PRESENTE, HAGAMOS HISTORIA

2010 SEMANA POR LOS DERECHOS DE LA JUVENTUD

"Somos el Presente, Hagamos Historia"
del 28 al 31 de Octubre



AP.D.ENA.
Alegria Chamamea.
Alternativa Popular.
Alto Mural.
Asociación Civil Convinen.
Asociación Civil ETIS -Equidad de Trabajo e Investigación Social-.
Asociación Civil Fortalecer Misiones.
Asociación Civil Génesis.
Asociación Civil Joven Amanecer.
Asociación Civil Jóvenes del Alto Uruguay.
Asociación Juvenil CARRJ -Ciudadanía, Autoestima, Responsabilidad y Participación de Juventudes-.
Casa del Joven La Loma.
CEC La Loma.
CEDEYS.
CEM NITE en acción- Asociación Jóvenes Valletanos-.
Centro Cultural Abraza Sueños -Los Maggios-.
Centro de Mujeres Cibrindenses.
Club Renunciamento -TDH-.
Consejo de la Juventud de Rolón.
Cooperativa Malaver Vilafé.
Crear Juntos.
Dirección de Juventud de Mercedes -Corrientes-.
DINJuV -Dirección Nacional de Juventud-.
E.M.E.M: 4 DE 19- Promotores de Salud-.
E.M.E.M: 2 DE 20.
Engranajes.
Equisalud.
Fundación Ayudándonos

Fundación Armstrong -Escuela La Salle González Catan-.
Fundación CREAM Desde la Educación Popular.
Fundación Cruz del Sur.
Fundación SES.
Grupo de Jóvenes de Vinchina.
Jóvenes de Salidas.
Jóvenes Solidarios.
La Salle.
Manos Solidarias.
Ministerio de Trabajo.
Movimientos de Estudiantes de Gualeguaychú.
Movimiento Juvenil Andrésito.
Movimiento Popular Santafesino.
Mujeres Activas -Paso de la Patria-.
Municipalidad de Graf. San Martín.
Programa Emisión de la Municipalidad de Avellaneda.
Pueblo Sur - La Campora-.
RediNac/FEIM, CABA.
RediNac/Ser Joven, Villa Allende -Córdoba-.
RediNac/SexAdo -Tucumán-.
RediNac/JOUSI, Jóvenes Oranenses Unidos por la Salud Integral, Orán -Salta-.
RediNac/SESer, Jóvenes por la Educación Sexual y Reproductiva, -Salta-.
Secretaría de Cultura de la Nación.
Scouts.
Sociedad de Fomento Unión Familiar Las Torres -TDH-.
TDH.
Uniendo Caminos - Somos Nosotros.

Coordinación General y Secretaría Ejecutiva



Apoyos



www.jovenesxderechos.org.ar

Avda. de Mayo 1156 Piso 2 C1085ABO Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.
Tel/fax (54 11) 4381 4225 / 4381 3842 www.fundses.org.ar
Mail: semanajuventud@fundses.org.ar
www.jovenesxderechos.org.ar

Realizado con apoyo del Programa de Subsidios para el Desarrollo Sociocultural Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación



PROGRAMA DE SUBSIDIOS
PARA EL DESARROLLO SOCIOCULTURAL



Secretaría de Cultura
Presidencia de la Nación