

## V SEMANA X LOS DERECHOS DE LAS JUVENTUDES

*Metodología de la Semana 2011*

### *Sobre este material* PRESENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA

Más de 50 organizaciones sociales de todo el país vienen construyendo un espacio de trabajo colectivo en el que los y las jóvenes se encuentren para discutir y generar propuestas que garanticen sus derechos. Nos encontramos en un año particular, no sólo por que es la V Semana, sino porque también es un año en el que vamos a elegir presidente/a, decisión que nos pone de cara a discutir como argentinos/as qué proyecto de país queremos construir para los próximos 4 años.

Luego de varios años queremos dar algunos pasos desde la metodología en relación a:

- Mayor implicancia de las organizaciones en el armado de propuesta y su realización
- Inserción de la Semana en el proceso más global que vienen transitando las organizaciones territorialmente.

Para esto hemos diseñado una metodología de trabajo que funcione como guía, la cual iremos revisando en la práctica.

*•Que• queremos entre tod@s?*  
Eje de la Semana:

Eje de la V Semana: *“Somos lo que hacemos para cambiar lo que somos. . . ”*



***•Con que• Llegamos a la Semana?  
Participación en la Semana 2011***

Queremos que luego de estos 5 años la Semana se constituya en un momento en el que confluyamos desde los diferentes lugares del país para socializar aquellas prácticas cotidianas que hacemos en nuestras organizaciones y éstas sean el punto de partida y sentido para los Grupos de Debate.

Para esto cada grupo tendrá que realizar, recuperar una producción (teatral, audiovisual, gráfica) que se relacione con los Ejes para presentarlas en las Muestras de la V Semana. En vistas de llegar a esto cada organización:

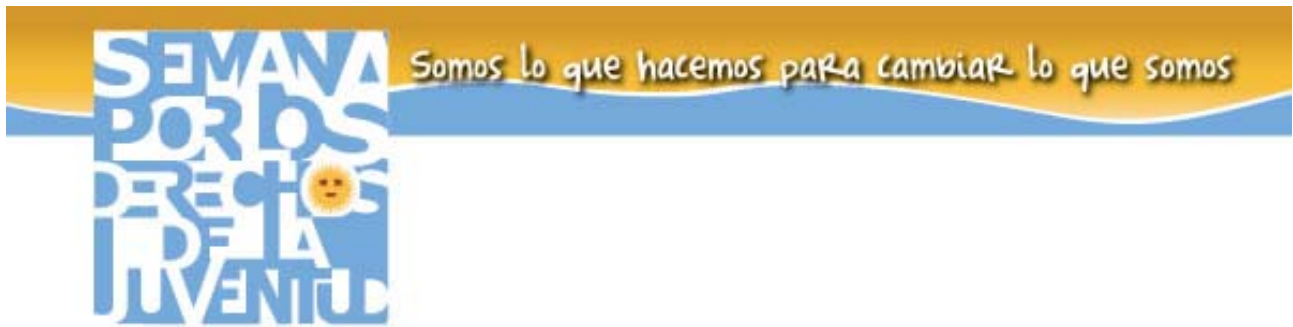
- 1) Completará el formulario **“Contá lo que haces”**
- 2) Presentará avances de sus producciones para circular entre todas las organizaciones por medio del Mapa de Iniciativas y de los Boletines Digitales de la Semana.

Desde el equipo de metodología asesoraremos en el armado de las producciones a las organizaciones, para que entre todos podamos llegar a la Semana y los/as jóvenes puedan reflexionar a partir de ellas.

**TIEMPOS para presentarse !!!**

**Al 30 de Junio hay que presentar el formulario de “Contá lo que haces”**

**Al 30 de Julio enviar fotos, videos del trabajo que vienen realizando los/as jóvenes**



*•Que• va a pasar en la Semana?*  
**ESPACIOS DE LA SEMANA**

<b>MUESTRAS</b>	<b>NOCHE</b>	<b>ESPACIO DE GRUPO</b>
<b>PLENARIOS</b>	<b>ESPACIO DE TRABAJO X ORGANIZACIONES</b>	
	<b>FIESTA DE CIERRE</b>	<b>MESA DE POLÍTICAS PÚBLICAS</b>

**Espacios de Muestra:**

En ellos cada organización presentará su producción audiovisual, teatral o gráfica. Estas Muestras marcarán el sentido de la Semana, ya que es desde la propia práctica de cada organización reflexionaremos y construiremos propuestas,

*Para tener en cuenta: Por cuestiones organizativas habrá 6 Espacios de Muestras indicados por 6 colores.*

**Espacio de Grupo**

En esta Semana queremos enmarcar a los Talleres, la Recreación y los momentos de Debate dentro de la propuesta integral del Espacio de Grupo, el cual posee las siguientes características:

- Se conformará un grupo, a partir de la temática del Taller y éste se mantendrá durante todo el Espacio de Grupo.
- Tendrá un momento de integración grupal, de debate sobre las producciones y otro de taller.
- Será coordinado por: Por un lado el/la **tallerista** quien es la persona propuesta por cada OSC que estará a cargo de la ejecución de cada taller y de los momentos de integración que la misma OSC propuso. También estará el/la **facilitador/a** quien es la persona que llevará adelante los momentos de debate. Puede pertenecer a la misma OSC que ha propuesto un taller o ser de otra organización. A su vez, el tallerista y el facilitador pueden ser la misma persona ya que estará con el mismo grupo en momentos distintos.

<p><b>Momento de integraci3n</b></p>	<p>Este momento es fundamental para que durante la Semana se logre armar un grupo de trabajo y reflexi3n, creemos que es oportuno que tenga un momento claro al comenzar con el trabajo del grupo y luego los Facilitadores decidan otros, a partir de la din3mica del grupo.</p> <p><i>Para tener en cuenta: Ver la gu3a de trabajo que se ha armado para este momento.</i></p>
<p><b>Momento de Debate</b></p>	<p>Luego que los y las j3venes hayan presentado su trabajo en la Muestra, la intenci3n es que en los grupos surja un momento de DEBATE en el que se recuper3 las producciones para reflexionar sobre las mismas.</p> <p>Habr3 dos instancias de DEBATE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el primer d3a se trabajar3 fuertemente acerca de 3Por qu3 nuestras pr3cticas son pol3ticas? 3Qu3 pr3cticas, acciones contribuyen a la transformaci3n social y cu3les no?</li> <li>2. La segunda instancia de los Grupos, tendr3 como eje la construcci3n de aportes a las propuestas de pol3ticas p3blicas de las diferentes plataformas pol3ticas en vistas de las pr3ximas elecciones.</li> </ol> <p><i>Para tener en cuenta: Ver la gu3a de trabajo que se ha armado para este momento.</i></p>
<p><b>Taller</b></p>	<p>Ser3n aquellos momentos en los que se trabajar3 a partir de una herramienta espec3fica, la cual tiene que ver con la propia pr3ctica de las organizaciones.</p>

**Armado del VIDEO MINUTO:**

Como cierre de las producciones de los Espacio de Grupo, cada uno de estos presentar3n en 1 minuto sus propuestas, mensaje, etc.



#### **Mesas de políticas públicas:**

Se conformarán diferentes Mesas de Políticas Públicas de acuerdo a las temáticas en que se trabaje en la Semana. Por ejemplo Educación, Salud sexual y reproductiva, Trabajo, Comunicación entre otras. Las mismas funcionarán simultáneamente y cada espacio de grupo participará en ellas de acuerdo a la temática que estén desarrollando.

Estarán compuestas por funcionarios de las áreas correspondientes, y/o referentes de organizaciones sociales, y/o referentes académicos.

La intención es que los y las jóvenes puedan presentarles sus propuestas de políticas en vistas de generar un espacio de intercambio y construcción de aportes.

#### **Plenarios:**

Serán espacios donde se encuentren las reflexiones y propuestas de lo trabajado por los Grupos de Debate durante el día. Funcionará al finalizar cada jornada de trabajo y participarán 2 representantes por espacio de grupo que tendrán la palabra y podrán participar 3 más como oyentes.

- **Primer día:** se trabajará y se acordará aquellas roles y tareas que sean necesarias para convivir durante los cuatro días. Se recordarán las pautas de convivencia.

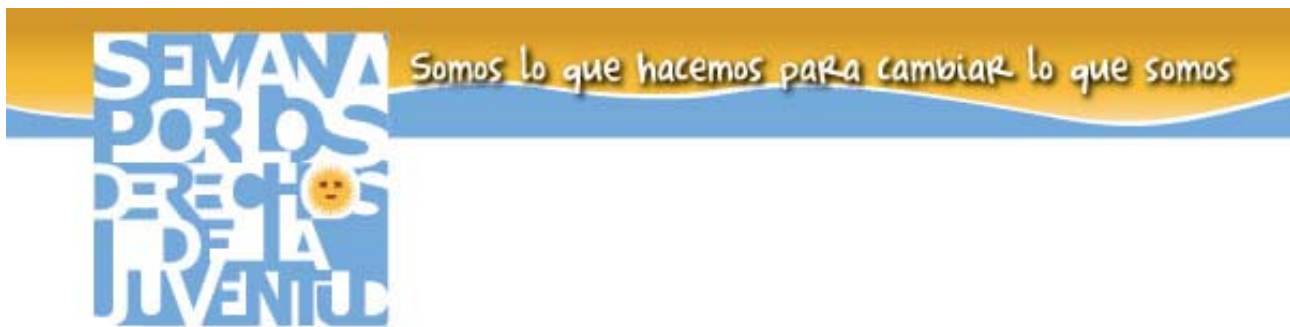
*De este primer plenario participarán los Facilitadores y Referentes. Lo llevará adelante el Equipo de Bienestar*

- **Segundo día:** se irá constituyendo en un espacio de diálogo e intercambio en el que se recupere la experiencia del día trabajado acerca: **¿Por qué nuestras prácticas son políticas? ¿Qué prácticas, acciones contribuyen a la transformación social y cuáles no?**

*En este caso participarán los Representantes Jóvenes de cada espacio de grupo que se ha conformado a partir del taller elegido*

- **Tercer día:** se recuperará lo trabajado en el momento de Debate y a partir de eso, se realizará un manifiesto con las propuestas de los y las jóvenes en las V Semana.

- **Cuarto Día:** Se armará un plenario ampliado en el que se recuperé lo trabajado en los



Espacios de trabajo con por organizaciones y a partir de ello, se buscará plantear aquellos prioridades para una AGENDA común en vistas del 2011-12.

*Para tener en cuenta; se conformar un equipo que dise e una din mica para garantizar el funcionamiento del Plenario.*

#### **Espacio de trabajo por organizaciones:**

El cuarto día las organizaciones trabajarán a partir del "manifiesto" que fue elaborado en el tercer plenario, en vistas de que cada organización defina acciones para aquellas propuestas, que han surgido en el manifiesto, que asuman propiciar y/o fortalecer en sus localidades

#### **NocheS:**

Queremos apostar a que la noche no sea tomada por el "BAR", queremos pensarlas con los y las jóvenes, por eso:

- **Primer noche:** Fiesta de Bienvenida, NOCHE DE DISFRACES CON música y videos DE LA MANO de [l@s](#) jóvenes, termina a prox. A las 2 de la mañana.
- **Segunda Noche:** Noche DE NUEVAS ESTRELLAS CON UNA APERTURA ESPECIAL, EN TELAS Y BATUCADA, LUEGO cada organización comparte SUS DESTREZAS Y MARAVILLAS que haya preparado para la Semana,
- **Tercer noche:** Fiesta de Cierre, FACE PAINTING, compartimos el VIDEO MINUTO Y FINALIZAMOS CON música y Vídeos A ELECCIÓN POR NUESTROS jóvenes.

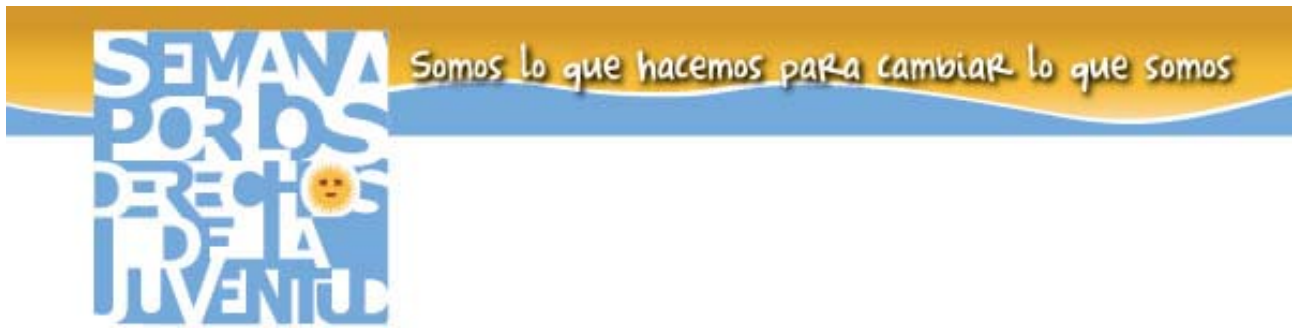
*Para tener en cuenta: previo a la Semana se armar un equipo de j venes de las organizaciones que se hagan cargo de las noches Y HACER ENFASIS A QUE TODOS LOS JOVENES LLEVEN UN DISFRAZ.*



Somos lo que hacemos para cambiar lo que somos

•Cuándo lo vamos a hacer?  
CRONOGRAMA

	Primer D·a	Segundo d·a	Tercer d·a	Cuarto D·a
8:00hs	Levantada Y desayuno			
	Llegada de los contingentes	<b>Espacio de Grupo:</b> Momento de TALLER · recreaci·n - integraci·n Se va armando el grupo...	<b>Espacio de grupo:</b> Momento de Debate ·Qu· queremos que pase en nuestro pa·s en los pr·ximos a·os?	<b>Espacio x organizaci·n</b>  12hs: Plenario: armamos agenda com·n
12:30hs	Almuerzo			
14hs	Bienvenida  Apertura pol·tica (16hs)	<b>Muestras de lo que HACEMOS (producciones) por osc</b>  <i>Guiate X los colores</i>	<b>Espacio de Grupo:</b> TALLER Construimos lo que queremos "VIDEOMINUTO"	15hs Partimos  Visita a Mar del Plata
16:30hs	Merienda por organizaci·n	Merendamos x grupos		
17:30hs	Feria de Talleres  Elecci·n de Talleres	<b>Espacio de grupo:</b>  Momento de debate ·Qu· estamos haciendo para transformar lo que nos duele de la sociedad?	Mesa de pol·ticas (Cierre pol·tico)	
20hs	Plenario Acordamos como vamos a convivir...	Plenario Recuperamos lo que hacemos...	Plenario Acordamos qu· queremos que pase ...	
	Tiempo para duchas			
21hs	Gena			
22:30hs	Reuni·n de referentes			
23:30hs	Fiesta de Disfraces	Noche DE NUEVAS ESTRELLAS CON UNA APERTURA ESPECIAL, EN TELAS Y BATUCADA	Fiesta de cierre <i>Compartimos el video con lo que hacemos y queremos</i>	



## Guía para el Referente de cada Organización

Cada organización tendrá un referente cada 10 participantes. Cada referente es el responsable de ese grupo, es importante que pueda contener y promover la participación de los y las jóvenes en cada espacio.

### **Roles y responsabilidades...**

- Al llegar al Complejo de hoteles acreditar a su organización en la oficina de Turismo
- Organizar la asignación de las habitaciones en el HOTEL 4.
- Cooperar con el equipo coordinador general a que la programación prevista pueda cumplirse en tiempo y forma.
- Favorecer la convivencia alegre y armónica de los participantes estimulando el intercambio y mutuo cuidado.
- Contribuir al cumplimiento de las pautas horarias de las actividades previstas y al cuidado de la infraestructura de la Unidad Turística.
- Participar en el 1º plenario y luego en las reuniones de referentes
- Organizar el Espacio de trabajo por organizaciones y llevar al Cuarto Plenario las conclusiones y propuestas de cierre de la Semana.
- Organizar al grupo para facilitar la partida



## Guía para l@s Facilitadores y Talleristas

Los Espacios de Grupo será un instancia de referencia para los y las jóvenes, es por esto que la figura de lo/as Facilitadores y Talleristas por cada grupo es fundamental para acompañar el proceso de trabajo.

### Rol y responsabilidades...

- Informarse previamente acerca de la metodología de trabajo de la Semana.
- Articular con los facilitadores, ya que pueden ser varios y cada uno tener un rol específico (integración, taller, debate)
- Posibilitar que el grupo de referencia elija a sus Representantes jóvenes
- Acompañar la vida cotidiana de su grupo
- Adecuar las actividades para llevar adelante los Debates de acuerdo con la realidad de los grupos con que trabaja.
- Asegurar que todos/as tengan la oportunidad de hablar y expresarse. Es importante que no se imponga la palabra de nadie por sobre la de los demás.
- En caso de alguna situación particular en el grupo comunicarla a los referentes.

#### **Para tener en cuenta! Elección de los Representantes jóvenes**

Durante el segundo día el grupo se dará un momento para elegir a sus Representantes, la idea es que este rol rote para el tercer y cuarto día.

Algunos criterios comunes para su elección:

- Género

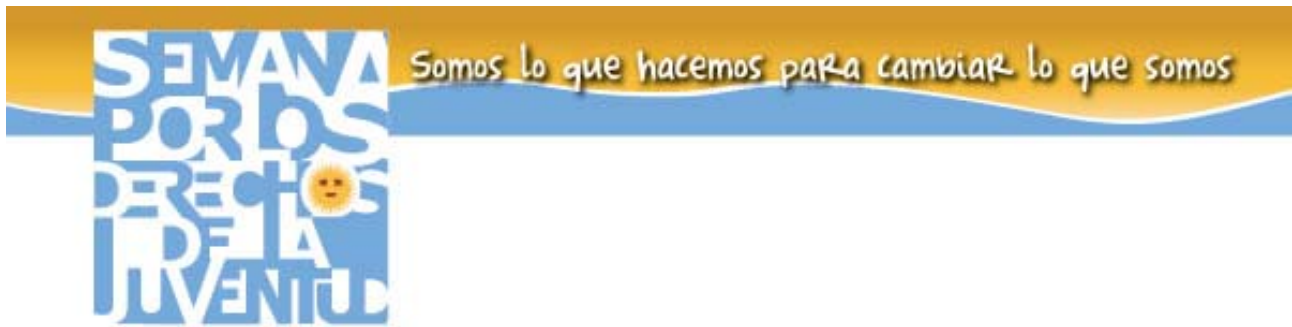
- Representatividad de diferentes sectores, temas (trabajo, educación, salud, entre otros)

### Puntos clave para el momento de integración:

1. El objetivo de este momento es poder interactuar con los jóvenes participantes con el fin formar un grupo de trabajo lo más cohesionado posible.
2. Es importante que los participantes logren conocer a los facilitadores como así también a sus pares.
3. Se utilizará una herramienta interactiva que asegure la integración entre los jóvenes.
4. Dicha herramienta podrá ser el mismo taller que las OSC propongan o alguna actividad recreativa relacionada con dicho taller.
5. Ver la sección "Guía para el momento de integración" que se encuentra mas abajo.

### Puntos clave para el momento de debate:

1. El objetivo de este espacio es poder lograr que los jóvenes puedan debatir sobre su vida cotidiana en cada una de las OSC.
2. Este momento estará dividido en dos: en el día 1 el eje es *¿Qué hacemos para transformarlo que nos duele de la sociedad?*; en el día 2 es *¿Qué queremos que pase en*

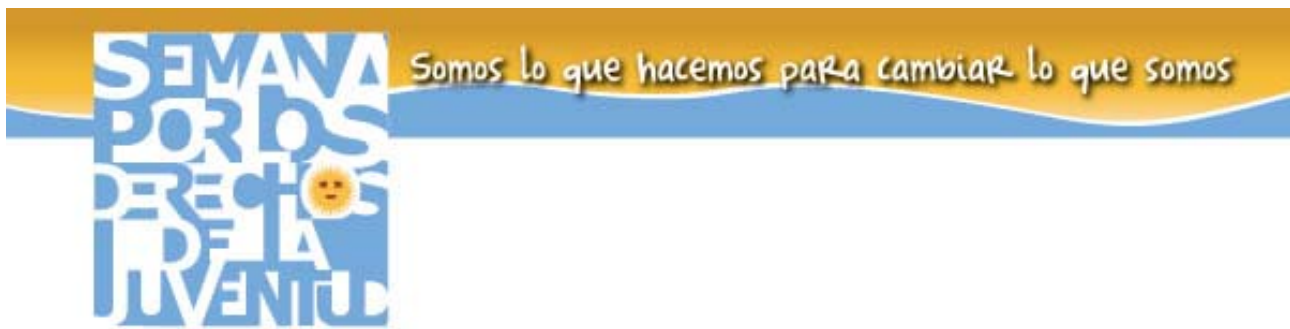


nuestro país en los próximos años?

3. En el día 1, el debate estará dirigido a que cosas los jóvenes hacen en el día a día para transformar la realidad en la que viven. Dicho momento estará precedido por el momento de muestras, las cuales funcionaran como disparadores para este momento de debate
4. En el día 2, el debate estará dirigido a las expectativas hacia el futuro y los mecanismos de acción que puedan implementarse. Dicho momento estará precedido por los talleres propuestos por las OSC, las cuales también podrán funcionar como disparadores para este segundo momento de debate.
5. El día 2 deberá retomar lo debatido en el día 1, como así también lo realizado en los talleres con el fin de poder formar propuestas. Estas propuestas serán llevadas a presentadas en la mesa de plataformas políticas.
6. Ver la sección "Guía para el momento de debate" que se encuentra mas abajo.

#### **Puntos clave para el momento de taller:**

1. El objetivo de los talleres es poder lograr disparadores para que los jóvenes puedan llevar adelante el debate.
2. Serán propuestos por las OSC que deseen realizarlos y deberán estar vinculado con los ejes de la V Semana (juventud, identidad y democracia).
3. Los talleres deberán estar articulados con los momentos de debate. Se deberán garantizar los materiales para la realización de los mismos.



## Guía para el momento de integración

Este momento es fundamental para que durante la Semana se logre armar un grupo de trabajo y reflexión. La integración será llevada adelante por las mismas personas que ejecuten los talleres.

Los Facilitadores y/o talleristas podrán tener esta instancia como una primera parte del taller si así lo desearan. Por lo cual, este momento podría funcionar como una instancia de taller. En caso contrario, podría funcionar como un momento de distensión, por medio de una charla hacia los jóvenes o a través recursos lúdicos, formando así un momento recreativo donde los participantes puedan integrarse.

### Con este momento pretendemos

- Crear un espacio donde los participantes puedan trabajar en conjunto, dialogar y reflexionar.
- Promover la formación de un grupo de trabajo donde puedan plantearse todas las inquietudes dudas y dilemas, que puedan presentarse en el transcurso de las actividades en la jornada

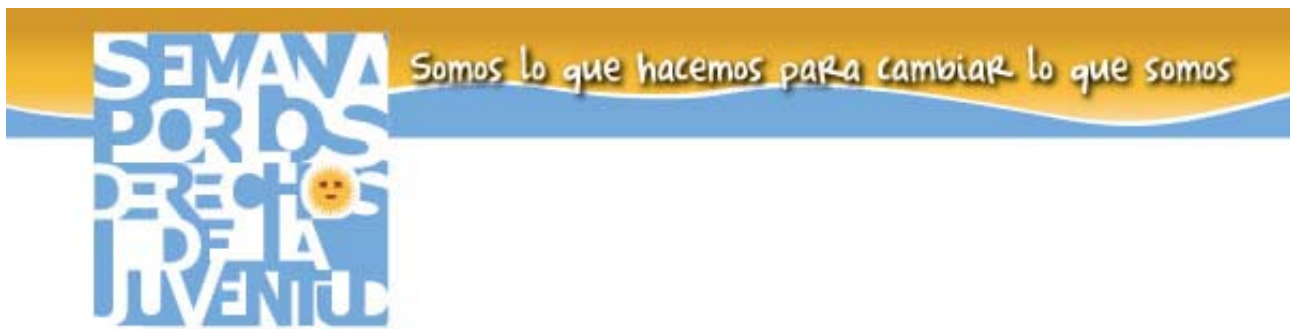
### Para ello recomendamos que este momento de integración este subdividido en dos partes:

1. Introducción a la V Semana por los Derechos de la Juventud: La finalidad de esta parte es poder introducir a los participantes a la Semana por los Derechos de la Juventud; a su vez, presentarse tanto los talleristas como los participantes; y por último dialogar sobre las normas de conductas pactadas en los Encuentros de Referentes, en el Plenario y a través del Área de Salud y Bienestar.
2. Actividad integradora: Llevar adelante algún tipo de actividad donde los distintos participantes puedan conocerse (taller, juegos, charla, etc).

A continuación dejamos algunos disparadores y actividades recreativas para tener en cuenta a la hora de llevar a cabo este momento. En caso de no tener alguna actividad armada, podría usarse alguna de estas:

#### *Disparadores para la introducción a la V Semana por los Derechos de la Juventud:*

1. Recomendamos disponer a los participantes en forma circular o ronda
2. Presentación de cada uno de los participantes, podríamos formular preguntas tales como las enumeradas a continuación ¿Cuál es mi nombre? ¿edad? ¿de donde vengo?



*¿Por qué participo de esta jornada? ¿Es la primera vez que participo en esta jornada? ¿Qué me interesa debatir? ¿Qué espero de esta jornada?*

3. Comunicar las normas de convivencia a los participantes (las mismas ya estarían pactadas en los Encuentros de Referentes, en el Plenario y a través del Área de Salud y Bienestar) y pautar los códigos hacia el interior de cada grupo.

### ***Posibles actividades integradoras***

#### **1. Juego la telaraña**

Para este juego necesitamos que los participantes se dispongan en forma circular en el suelo o en sillas. Para comenzar se le dará a uno de los participantes un ovillo de lana o hilo.

El primer participante deberá decir además su nombre, la información que el tallerista crea pertinente (por ejemplo, edad, de donde vienen, de que OSC, porque vinieron a la semana), y sosteniendo uno de los vértices del hilo pasará el ovillo a otro participante que se encuentre por delante de él en la ronda; no podrá pasarlo a los compañeros que se encuentren sentados a su lado.

El participante que reciba el ovillo deberá repetir el nombre del compañero que le pasó el ovillo y luego decir su nombre y demás información. También deberá sostener una parte del hilo para luego pasar a otro compañero el ovillo así sucesivamente se pasará el ovillo entre todos los participantes.

Se formará así una gran telaraña de que unirá a todos los participantes. Este juego tiene como objetivo conocer los nombres de cada uno de los participantes

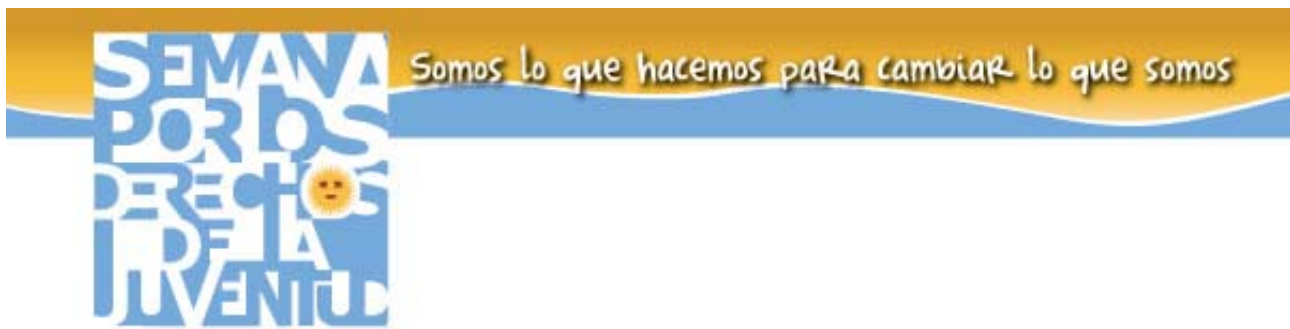
#### **2. Juego soy famoso**

Para este juego se le dará a cada uno de los participantes un papel, una birome y un alfiler. Cada uno de los participantes deberá escribir en el papel el nombre de un personaje famoso y público que sea de nuestro agrado, sin que sus compañeros puedan verlo. Y deberán colgarlo con el alfiler en la espalda de otro participante cercano a ellos.

Así cada uno tendrá en su espalda el nombre de un personaje famoso. El juego consiste en que cada participante, de a uno por vez, se ponga de pie frente a sus compañeros para que todos los demás puedan ver que personaje tiene en su espalda. Una vez hecho esto, el participante en pie deberá hacer preguntas tales como ¿soy mujer? ¿soy deportista? ¿soy músico? Hasta poder adivinar cuál es el personaje público que tiene en su espalda. Pasarán todos los participantes hasta que todos puedan adivinarlo.

El mismo papel puede ser utilizado para poner su nombre y aplicarlo por delante de ellos. Así ir conociendo el nombre de los participantes.

Con este juego conoceremos un poco más de los gustos personales de nuestros compañeros



Si los participantes de este grupo superan los 15 integrantes se pueden agrupar de a 5 u 8 participantes elegir un personaje público y el juego se realizara de la misma manera solo que solo uno de los participantes llevara el cartel-

### **3. PELOTA CALIENTE**

El juego consiste en presentarse frente al grupo de compañeros indicando en voz alta algunos datos básicos de cada participante mientras se va lanzando una pelota entre las/os participantes del grupo, los mismos deberán disponerse de forma circular, ya sea sentados o de pie.

Debe hacerse lo más rápido posible.

Inmediatamente terminada la presentación individual se lanza la pelota a otra persona que continúa el juego.

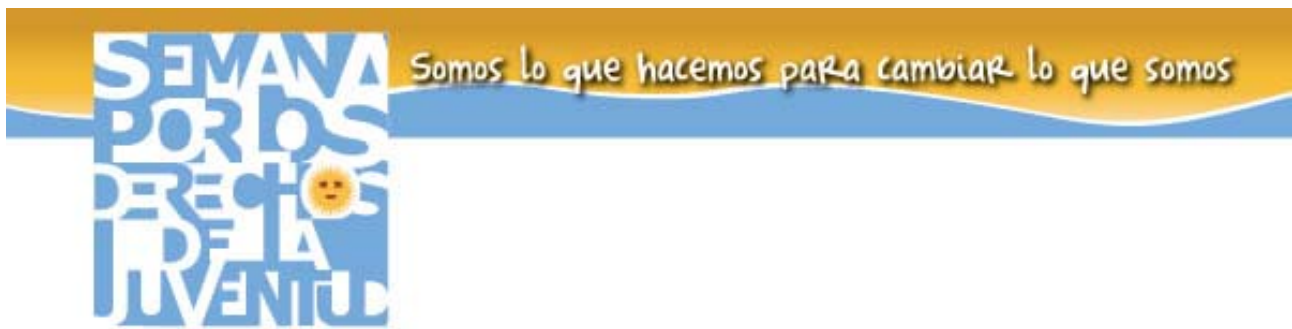
La persona que recibe la pelota debe darse a conocer, diciendo: su nombre, su lugar de procedencia y que le gusta hacer, y luego pasarla a un compañero.

Todo eso hay que hacerlo rápido para no quemarse hasta que todos los participantes sean presentados.

### **4. Juego el "PUCHERO"**

Para este juego se le dará a cada uno de los participantes un papel, una birome y un alfiler. El juego consiste en que cada participante debe anotar en el papel un ingrediente que lleve el puchero y llevarlo colgado en su torso, de modo que todos los participantes puedan verlo. Los participantes tendrán que agruparse para formar el puchero mas rico. Para ello tendrán que ir agrupándose según sus gustos. Tendrán que conseguir el total de ingredientes del Puchero. Ganará quien consiga la mayor cantidad de ingredientes en el tiempo estipulado, formándose así en grupo.

Luego, nos sentaremos todos los participantes en una ronda y nos presentaremos diciendo: el ingrediente que fuimos en el juego, nombre, y lugar de procedencia.



## Guía para el momento de debate

### Guía de trabajo para el 1º momento de debate...

En este primer momento, los jóvenes llevarán a cabo un debate sobre: **¿Por qué nuestras prácticas son políticas? ¿Qué prácticas, acciones contribuyen a la transformación social y cuáles no?**

*Entendiendo que la política es el espacio de lo público, de los que corresponde a todos, producir acciones que lleven a la transformación del orden público es llevar adelante acciones políticas. Pensemos que cuando contribuimos a mejorar escuelas o a fortalecer el sistema educativo, estamos generando acciones políticas que tienen que ver con reforzar el derecho a una educación universal. Podemos pensar lo mismo con la salud, con el trabajo, con infraestructuras. De algún modo, todas las organizaciones generamos acciones políticas en nuestras acciones diarias, ya sea fortaleciendo algún derecho específico, llevando adelante algún tipo de reclamo o formando mayores niveles de ciudadanía.*

#### Con este momento pretendemos

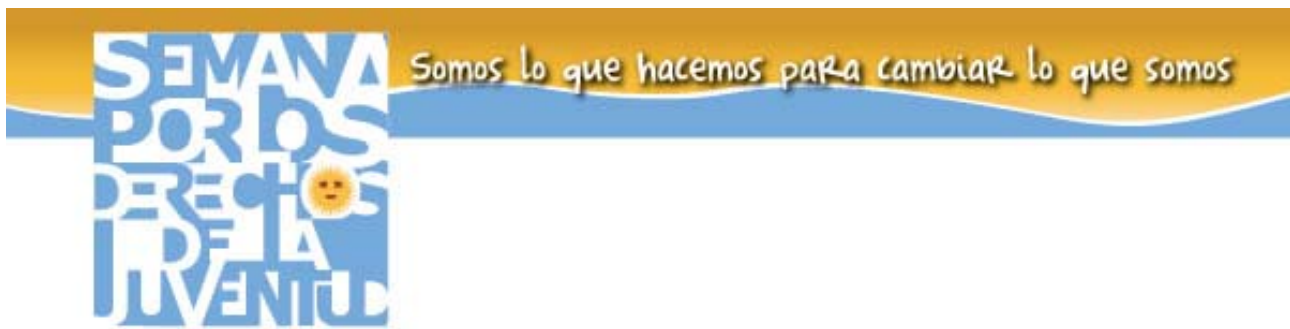
- Propiciar que los y las jóvenes logren reflexionar acerca sus prácticas
- Identificar qué acciones contribuyen a la transformación social y cuáles no de lo que vienen haciendo
- Incentivar en los participantes el interés por el análisis de los problemas sociales haciendo hincapié en la participación de la juventud

***•C•mo lo vamos a hacer?***

***Formas para llevar el debate:***

*Sugerimos a continuación algunas modalidades para llevar adelante este módulo.*

- Plenario: Todo el debate será llevado a cabo en forma de plenario. El facilitador deberá abrir el diálogo a los distintos participantes para el intercambio de ideas, con la finalidad de llegar al objetivo planteado. Sobre el final, el facilitador deberá cerrar el debate sintetizando las distintas posturas, acuerdos y desacuerdos que se hayan encontrado a lo largo del debate (recomendamos que tal plenario sea llevado adelante en forma de ronda).
- Subdivisión de grupos: en caso que se encuentren más de un facilitador, podría subdividirse el grupo en pequeños grupos de debate. Cada uno de estos deberá cumplir el objetivo y sobre el final, los facilitadores cerrarán el debate dando cuenta de los puntos de contacto y desacuerdos que se hayan observado en cada grupo.



- Subdivisión y plenario: Igual que el punto anterior, pero se diferencia que sobre el final. Cada grupo deberá exponer en plenario que es lo que debatió en cada grupo para lograr un pequeño debate entre los subgrupos. Los facilitadores deberán cerrar destacando los puntos más importantes del plenario.

Para cada uno de ellos, proponemos algunas preguntas que podrán ser utilizadas como disparadores en cualquiera de las modalidades a utilizar.

#### *Posibles disparadores:*

#### **Preguntas:**

- ¿Qué grado de participación tenemos en nuestras organizaciones?; ¿Ayudan nuestras acciones a otros?; ¿Son estas acciones políticas?; ¿Es posible hacer política sin estar en un escritorio?;
- ¿Se pueden lograr acciones que sumen a una transformación?; ¿Podemos lograr un cambio a través de lo que hacemos en nuestros lugares?; ¿Qué distintas maneras conocemos para cambiar nuestras realidades?; ¿Podemos usar las prácticas de otras organizaciones en nuestros lugares?

#### **Video:**

Sobre la Toma de las escuelas en la Ciudad de Buenos Aires

<http://www.youtube.com/watch?v=RicuRo8WX-M>

#### **Texto:**

##### **Violentar lo establecido, por Camilo Blajaqis**

*www.camiloblajaqis.blogspot.com*

La Política suele ser un espejo donde muchos se miran y se autoproclaman heroicos, una fantasía y una realidad deformada, una mentira y quizás una verdad sepultada, pero la real política es un concepto, una palabra, un símbolo, un signo a perseguir, una positiva manera de comunicarse y ante que todo composición.

La política es componer, componerse con relaciones que garanticen justicia plena, igualdad absoluta y singularidad excluyente. Sin embargo para las masas la política hoy es una mala palabra, un insulto, algo vacío de interés y en conflicto con la realidad.

Más aun entre los jóvenes que crecen en ese ámbito marginal; pocos son los que no relacionan la política con la mierda, la política con la estafa, con el maltrato, la opresión y la corrupción. Sinónimo de desigualdad, sinónimo de robo diplomático, eso es para los pibes. ¿y está mal? Está perfecto... es lo que hay... es lo que hicieron con la palabra política. Sin embargo y a pesar de todo eso, y del discontinuo poder con el que cuentan quienes masacraron la política. A pesar de las muertes que se lleva y de tanto dolor reinante, es necesario recuperarla, salir a conquistarla, apropiarse de ella y ser los auténticos dueños... Política no es una mala palabra, es una forma de existir, una herramienta de transformación, un arma de fuego para defenderse, un



buen material con el cual construir una nueva vida y un puente para llegar a un lugar mejor .

**Entrevista de Camilo con Victor Hugo**

<http://www.youtube.com/watch?v=8GIGVppBqFO>

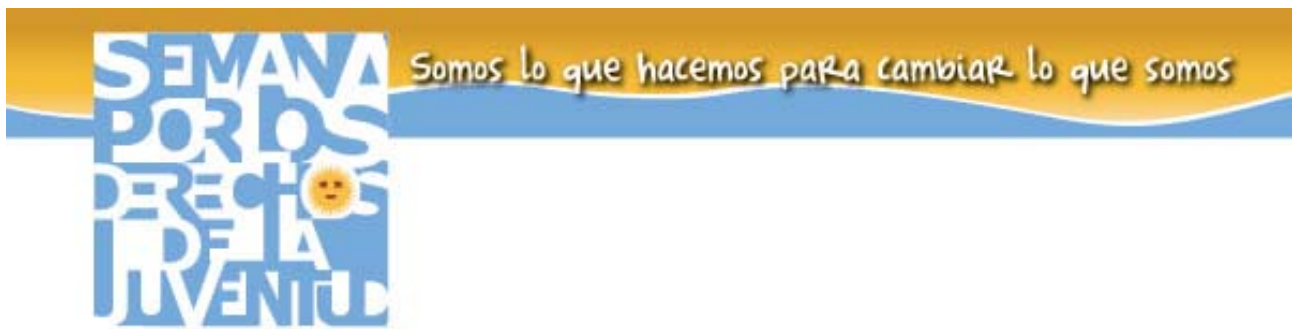
*Para tener en cuenta: Sugerimos tener una le·da sobre el material que enviamos adjunto para tener una idea sobre las acciones que llevan adelante las distintas organizaciones juveniles. Adem·s, ello puede servir, en caso de creerlo oportuno, como material en los momentos de debate.*

#### **Pautas generales para el debate:**

1. El objetivo del DEBATE es entender a las demás personas y aprender con ellas.
2. Oír a la otra persona para entender lo que defiende.
3. Todas las personas deben tener oportunidad de expresar su punto de vista.
4. Estar dispuesto/a a oír otras opiniones, aún cuando no se coincida con ellas, y no solamente juzgar lo que se ha dicho.
5. Partir de que no tengo la certeza Evaluar todos los puntos de vista y tratar de encontrar puntos en común.
6. Admitir que las otras maneras de pensar que pueden enriquecer mi punto de vista.
7. Intentar descubrir posibilidades y oportunidades nuevas.
8. Expresar sus desacuerdos sin peleas ni ofensas.
9. Ser colaborativo. Intentar llegar al entendimiento.

Por último, otra recomendación es tratar que participen la mayor cantidad de personas en el diálogo y que sean los participantes los que discutan los puntos a favor y en contra; mientras que el rol de los facilitadores se marque en el de un moderador.

**Ficha síntesis de este momento:**



La ficha intenta ser una guía orientadora para que los Representantes jóvenes puedan socializar lo producido por el grupo en el Plenario.

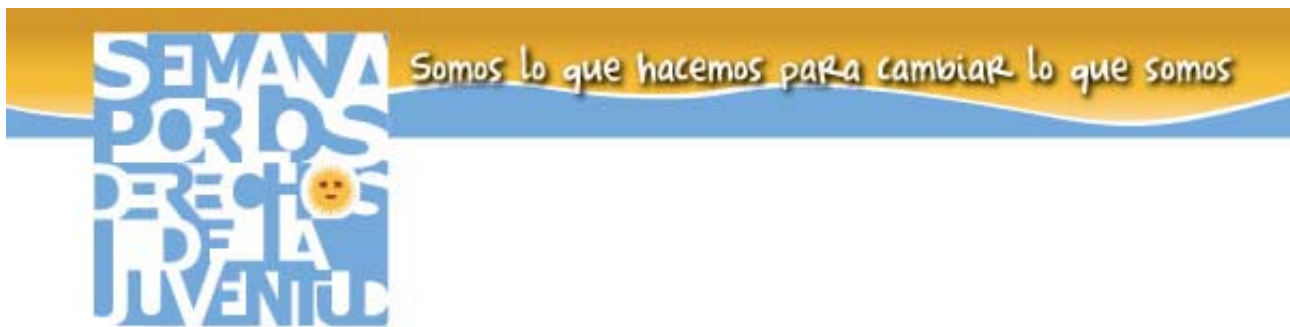
Grupo:	
<p>•Cuáles son las principales acciones que realizamos en nuestras organizaciones?</p>	
<p>•Cuáles contribuyen a una transformación social?</p>	
<p>•Por qué creemos que contribuyen a una transformación social?</p>	

## Guía para el momento de debate

### Guía de trabajo para el 2º momento de debate...

Objetivo :

- Trabajar en los grupos el debate sobre todo lo que se estuvo realizando en la semana hasta el momento, desde las perspectivas de cada Taller y cada Muestra de producciones: **¿cuáles son las acciones que queremos potenciar entre todos? ¿Qué políticas públicas son indispensables para nuestro país en los próximos años?**
- Lograr construir una conclusión que se pueda transmitir con las herramientas del taller en 1



minuto, lo cual será filmado (Video Minuto), para llevarlas a la Mesa de Plataformas y a la vez compartirlas hacia el cierre del encuentro.

**El primer momento:** se trabajara sobre el debate específico, proponemos algunos *ejes para el debate*:

**En visión organización:**

¿cuales creen que son las políticas que en conjunto se pueden potenciar?

**En visión país:**

¿cuales deberían ser las prioridades para que estas políticas y nuestros objetivos puedan desarrollarse?

**En visión futuro:**

¿como vemos a nuestro país, si todo este trabajo en común tiene sus frutos y se multiplica?

**Segundo momento:**

La idea es que a través de la posibilidad de creatividad y la metodología de cada Taller construyan una conclusión acerca de lo que queremos, que se vea transmitida con las herramientas propias del mismo. Esto se registrará en un video minuto, lo cual estará a cargo del área de comunicación, y a la vez sea una herramienta que permita hacer síntesis de todo lo trabajado en función de socializarlo en la Mesa de Plataformas y en el Plenario

*Ejemplo:* si el taller abordado es el de murga, entonces se trabajara sobre cómo a través de la muestra del trabajo aprendido, con pancartas, canciones y puesta se expresa lo que se saco de conclusión en el primer momento *o sea como transmitir eso que queremos y hacia dónde vamos.*

## Guía para el Espacio de trabajo por organizaciones

Cada organización trabajará a partir del documento que fue elaborado en el tercer plenario en vistas de poder llevar sus conclusiones al Plenario final.

**Proponemos a manera de guía:**

- Leer el documento producido en el plenario
- Identificar cuáles tendrían que ser parte de una AGENDA COMÚN de cada una de las organizaciones para el 2011-2012



Somos lo que hacemos para cambiar lo que somos

- Acordar cómo lo van a comunicar en el plenario final